



# Keeping safe on Halloween!

---

FINAL TASK: YOU ARE AN AMERICAN CITIZEN. CREATE A POSTER FOR YOUR NEIGHBORHOOD WITH SAFETY GUIDELINES ON HALLOWEEN NIGHT.

Elements perturbateurs: For pedestrians only/ for children/ for pet owners



Axe : Personnes et vie quotidienne- Modes de vie  
COLLÈGE DE L'EUROPE, CYCLE 3, 2022-2023 | IS IT POSSIBLE TO KEEP SAFE ON HALLOWEEN IN AMERICA?  
NIVEAU CECRL VISÉ: A2



## SUPPORTS EXPLOITES

**Article didactisé (raccourci):** [Why Halloween is a dangerous holiday in America from peak car accidents to pumpkin carving injuries | Daily Mail Online](#)

**Video 1 : Document phare :** [Halloween Safety Tips - YouTube](#) ( traité en 2 parties)

**Vidéo 2 :** [Banfield Pet Hospital - Halloween Pet Safety Tips - YouTube](#)

### Document modélisateur



Poster 1: Scare Safe- By American safety Council: [» Halloween Safety \(americansafetycouncil.com\)](#)

## PISTES D'ANALYSE

### Article de journal en ligne : Daily Mail online

- Article du Daily Mail Online, journal à sensation britannique (« Tabloid ») qui s'adresse généralement au grand public et qui souvent donne lieu à des rumeurs- presse à sensations.
- Publication en ligne qui peut toucher un large public international.
- Réfléchir sur la question du choix d'aborder les festivités d'Halloween aux USA et non sur Halloween au RU. Est-ce pour contraster avec les traditions liées à Halloween au RU qui restent plus ancrées dans des traditions celtiques et qui restent plus sobres ? Au contraire, est-ce une volonté de montrer les débordements d'une fête traditionnelle exportée ?
- Publication en ligne dans la rubrique « Health » pour insister sur la dimension 'garantir la santé publique'
- L'objectif de l'article étant de proposer des solutions aux dangers évoqués
- Titre en gros caractères et en gras pour attirer l'attention
- Sous-titres en gras, lexique simple, phrases dont le sens est clair
- Contraste images festives et mots utilisés.
- Mots accrocheurs du public : safety experts/ Halloween/ dangerous



Didactisation du document car document d'anticipation proposé aux élèves : l'objectif étant de susciter la curiosité des élèves et de les amener à se questionner sur l'autre aspect d'Halloween et les mesures de sécurité à prendre.

	ELEMENTS FACILITATEURS	OBSTACLES A LEVER
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Source et liens qui vont permettre de vérifier d'où vient l'article</li><li>➤ Thème facilement identifiable par les photos et le titre en gras</li><li>➤ Mots transparents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Images qui montrent les côtés plaisants d'Halloween et contrastent avec le titre</li><li>➤ Association du terme « dangereux » avec l'idée préconçue de ce que représente Halloween</li><li>➤ La nature même du document- la presse à sensation</li></ul>

#### Vidéo 1 : Halloween Safety Tips

- Vidéo du site de la ville de Carlsbad en Californie à la période d'Halloween, s'adressant aux parents et enfants et à la communauté afin de réitérer des règles de sécurité pour célébrer l'Halloween en toute sérénité
- Le message est délivré par un officier de police pour souligner le côté respect des règles, de la vie en communauté. Message qui vise à protéger, prévenir.
- Policière entourée d'enfants afin de souligner l'intérêt des enfants qui est mentionné dans la vidéo et le lien entre les forces de police et la communauté
- Rôle de prévention de l'intervenant
- Images joyeuses qui soulignent le côté festif d'Halloween lorsque les règles de sécurité sont respectées
- Conseils donnés dans un lexique simple avec des images qui viennent illustrer ce qu'il faut faire : images qui donnent l'exemple de la conduite à tenir
- Vision idéale de la célébration d'Halloween où chacun est responsable et respectueux des règles
- Appel à la responsabilité de chacun et rappelle que la police veille.

	ELEMENTS FACILITATEURS	OBSTACLES A LEVER
--	------------------------	-------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Source et liens qui vont permettre de vérifier d'où vient l'article</li> <li>➤ Titre qui annonce l'intention de la vidéo</li> <li>➤ Période de l'année et événement facilement identifiables par les images qui illustrent une conduite à tenir</li> <li>➤ Clarté des éléments énoncés</li> <li>➤ Mots transparents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lexique lié à la sécurité</li> <li>➤ Longueur du document</li> <li>➤ Rôle du policier qui peut au premier abord prêter à confusion</li> </ul>
---	--

Vidéo 2 : Banfield Pet Hospital

- Vidéo réalisée par la chaîne de cliniques vétérinaires privées américaines Banfield à destination de clients mais aussi à un public plus large de clients potentiels de propriétaires d'animaux.
- La mission de cette clinique énoncée au début de la vidéo et renforcée par les couleurs et images : Learn- care – prevent (slogan de vente)
- Jeu sur les émotions via des images de festivité en famille pour Halloween- contraste entre les moments joyeux vécus de la famille et le chaton stressé. Structure cyclique qui commence par un chaton apeuré pour finir sur une image d'animaux sereins sur le canapé familial.
- Vidéo de prévention afin de prévenir les risques que la célébration d'Halloween peut engendrer
- Affichage en haut de l'écran des conseils à suivre- répétition de la même structure langagière
- Images qui montrent les diverses conduites à suivre
- Structurées en 4 conseils principaux qui s'affichent en bleu à l'écran en plus de la parole
- Répétition de « Keep » pour insister sur la notion de responsabilité du propriétaire
- Clarté des propos

	<b>ELEMENTS FACILITATEURS</b>	<b>OBSTACLES A LEVER</b>
--	-------------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Logo qui permet d'identifier la source et le lieu</li> <li>➤ Les images qui correspondent aux paroles</li> <li>➤ Images qui montrent les diverses conduites à suivre</li> <li>➤ Affichage à l'écran des conduites à adopter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charge lexicale importante</li> <li>➤ Débit qui peut paraître rapide</li> </ul>
---	--

Document modélisateur\_  :

- Document publié par American Safety Council, une compagnie de cours à distance centrée sur la sécurité, comme la sécurité au travail, sur la route donc prévenir pour protéger fait partie de ses missions. Destiné à un large public américain.
- Couleurs attrayantes d'Halloween et lumineuses en cohérence avec le thème d'Halloween. Côté « tape à l'œil » qui attire l'attention.



- Affiche contenant des illustrations simples, noires qui ressortent sur le fond orange. Les toiles d'araignée, citrouilles et cimetières sont des symboles qui parlent à tous, enfants comme adultes. Choix de ne pas surcharger l'affiche afin de laisser place à la lecture.
- Le titre apparaît en lettres majuscules bleues pour en souligner l'importance que l'écriture mnémonique SCARE SAFE rappelle.
- Acrostiche qui facilite la mémorisation des enfants et parents.
- Utilisation de verbes à l'impératif pour assurer une certaine fermeté dans les conseils donnés.
- Volonté de conseiller avec des verbes comme : *Remember*, d'encourager à faire : *Avoid*, de rester vigilant : *Test, Examine*
- Injonctions qui restent positives, aucune interdiction mais plutôt une incitation à faire, une invitation à passer un bon moment en étant vigilant : « Enjoy with caution ».

## ELEMENTS FACILITATEURS

## OBSTACLES A LEVER

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Logo qui permet d'identifier le pays et le sujet</li><li>➤ La couleur d'Halloween et les illustrations qui situent le contexte</li><li>➤ Les mots transparents : <i>visibility, in groups, costumes, flames, examine, test</i></li><li>➤ Texte bref</li><li>➤ Répétition du mot « Safe »/ mot de la même famille</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Certains éléments du lexique comme «sidewalks »; « glowsticks », « treats » (plus américain)</li><li>➤ Le mot <i>Safety</i></li><li>➤ La notion de conseil exprimée avec « should »</li><li>➤ Les dangers méconnus peut-être de cette fête, plus connue pour le côté amusant</li></ul>
--	--

## EVALUATIONS

Final task (PE): You are an American citizen. Create a poster for your community with safety guidelines.

→ Plusieurs micro-tâches jalonnent le parcours pour permettre aux élèves de progresser

Evaluation de compréhension orale :\_Vidéo 2 : Banfield Pet Hospital

Test de connaissances lexicales et grammaticales



## OUTILS UTILISES

Pour élaborer des cartes Bingo : [Bingo Card Creator - Create custom bingo cards for children \(kidscerts.com\)](https://www.kidscerts.com/)

Pour communiquer entre élèves sous supervision de l'adulte : Pearltrees

Pour élaborer des flashcards : [Flashcards en Ligne Gratuits Maker de Cartes d'Image et de Mots \(kids-flashcards.com\)](https://www.kids-flashcards.com/)

[Flashcards texte : Free Printable Flash Card Maker \(kitzkikz.com\)](https://www.kitzkikz.com/)

[Pour faire un puzzle : Jigsaw Planet - Scare safe anticipation](https://www.jigsawplanet.com/)

Pour réviser le lexique : Quizzlet

Pour réviser les structures langagières : Learning Apps

Mur collaboratif regroupant les diverses activités : [Keeping safe on Halloween \(padlet.com\)](https://www.padlet.com/)



## AXES COMMUNICATIFS ET LANGAGIERS A DEVELOPPER POUR REALISER LES TACHES

Objectifs culturels	Objectifs lexicaux	Objectifs grammaticaux	Objectifs sociolinguistiques et pragmatiques
<p>Découvrir l'autre côté de la fête d'Halloween aux Etats-Unis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ la sécurité</li> <li>→ la responsabilité de chacun</li> </ul>	<p>Vocabulaire lié à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Halloween</b></li> <li>→ <b>la notion de sécurité :</b> <i>avoid/ remember/ pay attention to/ stay away from/ Keep away from/ be cautious/ make sure to</i></li> <li>→ <b>les adjectifs liés à la sécurité :</b> <i>bright/ dark/ flame resistant/ visible/ comfortable/ long/ loose/ baggy/ dangerous/ safe/ unsafe</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>L'impératif</b> pour donner des instructions : forme affirmative et négative</li> <li>→ <b>Les adverbes de fréquence</b></li> <li>→ <b>Need</b> pour exprimer le besoin</li> <li>→ <b>Should</b> pour exprimer le conseil</li> <li>→ <b>Can</b> pour donner un choix et une possibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les codes pour communiquer des instructions à un public visé pour un évènement particulier</li> <li>→ Les codes pour réaliser une affiche : titre, mots accrocheurs et images</li> </ul>
<b>Objectifs numériques (CRCN)</b>		<b>Education aux médias et à l'information</b>	
<p><b>Création de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Développer des documents visuels</li> </ul>	<p><b>Communication et collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utiliser des espaces collaboratifs tels que Pearltrees pour récupérer des informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ S'interroger sur la provenance des informations et la fiabilité des sources</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Participer à une production en prenant en compte les destinataires et le contexte</li> </ul>
<b>Domaines du socle commun</b>			
<p><b>Domaine 1 :</b> Les langages pour penser et communiquer  <b>Domaine 2 :</b> Les méthodes et outils pour apprendre  <b>Domaine 3 :</b> La formation de la personne et du citoyen</p>			