

## OCCUPY WALL STREET

Cette séquence, composée de sept séances, créée par quatre professeurs du Lycée Saint Marc, est destinée à la classe de terminale, niveaux B2-C1.

**Tâches finales** : débat – PPI – « For or against the Occupy movement ? »

un groupe : Tea Party Movement

un groupe : 99% (alterglobalists)

editorial – EE - « Who do you side with ? »

- Objectifs** :
- \* **culturel** : nouveau courant altermondialiste
    - se familiariser avec des points clés de l'histoire US
    - acquérir une connaissance sur l'économie « globale » et l'économie US
  - \* **socio-linguistique** : prendre des notes
    - savoir argumenter et organiser un discours
    - savoir débattre
  - \* **lexical** : les adjectifs, le vocabulaire de l'opinion
    - les réactions personnelles, les sentiments
  - \* **linguistique** : le comparatif, le superlatif, le discours indirect, la modalité, la place de l'adjectif, les exclamatives
  - \* **discursif** : reformuler les idées de quelqu'un d'autre pour s'appuyer et développer l'argumentation
    - créer des liens logiques et rhétoriques
  - \* **méthodologique** : commenter un tableau
    - commenter un document iconographique
    - organiser un débat

**Evaluations** : en cours de projet

\* PPC deux minutes, après la vidéo

\* PPI après l'étude du cartoon

en fin de projet

\* débat + éditorial

## Déroulement de la séquence

- 1<sup>ère</sup> séance *Occupy Wall Street Protest* : Vidéo de 2 minutes 56 disponible sur Utube  
Travail en groupes : chaque groupe cible un point particulier de la vidéo à l'aide d'une grille - CO  
Mise en commun  
Homework évalué en PPC : recap du document
- 2<sup>ème</sup> séance CO manuel Projects terminale : *Making globalisation work !*  
Deux grilles d'exploitation sont proposées, une pour les élèves de niveau B1, une pour les élèves de niveau B2-C1
- 3<sup>ème</sup> séance What is globalisation ? Document extrait du manuel Take Action 1STG/ST2S  
Grille à compléter pour repérer les informations essentielles des documents  
CE
- 4<sup>ème</sup> séance Deux cours  
Compréhension de trois textes issus de la presse, repérage des informations essentielles : CE – travail en îlots  
Document Vocabulaire : *The Branding of the Occupy Movement*  
Document New Standpoints : *The Tea Party Movement*  
Document *The Colonists' Protest*  
Restitution orale du travail de groupes, être capable de rendre compte.  
Document patchwork qui sert à faire un travail de « recap » des connaissances lues et vues précédemment
- 5<sup>ème</sup> séance Deux cours - Texte : *Why occupy ? Steerage is getting restless* CE  
(Michael Stafford, 2011)  
Explication du texte + vocabulary quest
- 6<sup>ème</sup> séance Cartoon : 1 minute 30 ou 2 minutes PPI // 1 minute + DM  
+ vocabulaire du débat  
But : imaginer un dialogue entre les deux personnages (Uncle Sam est muet !)
- 7<sup>ème</sup> séance Now take a stand ! Préparation au débat, apprentissage de l'argumentation grâce à la page du workbook du manuel Projects terminale page 106 : on étoffera ensuite le tableau avec des arguments plus personnels, utilisation des mots de liaison grâce à l'exercice proposé page 107 dans le même workbook