

PRESENTATION DES CAPSULES VIDEO

PRATIQUES THEÂTRALES

VIDEO 1 : MIMES EN CLASSE DE 5°

Les élèves passent au tableau par trois, ceci afin qu'ils soient moins intimidés, et miment des mots que leurs camarades doivent deviner.

Ils doivent ensuite ajouter le son en accentuant leur geste (association du mime et de la prononciation)

VIDEO 2 : DIRECTIONS EN CLASSE DE 5°

Dans le cadre d'une séquence sur les directions, les élèves de 5è ont effectué un travail en anglais sur le vocabulaire des directions en pratiquant des activités joignant l'acte à la parole, le réutilisant dans un dialogue qu'ils ont créé.

Les élèves ont accompli des exercices de projection de la voix.

VIDEO 3 : THE BOOK EN CLASSE DE 5°

Livre sous les yeux devant le visage : lire en élevant la voix au dessus du livre

Les élèves peuvent rester à leur place ou passer en groupe au tableau.

VIDEO 4 : LE PARACHUTE EN CLASSE DE 5°

Utilisation du parachute en tant que rideau et exercices de mime. Le parachute permet de varier une activité et de rendre les élèves plus actifs.

Les élèves participant à l'activité sont au nombre de 12 ou 14 (2 qui tiennent le parachute et 5 ou 6 de chaque côté), ce qui permet en une quinzaine de minutes de faire passer la classe entière.

VIDEOS 5 & 6 : SALLE MULTIMEDIA EN CLASSE DE 4°

La séquence de préparation d'un voyage à Edimbourg s'est déroulée pour quelques séances en salle multimédia : 12 postes informatiques, un poste vidéo qui peut accueillir de 6 à 8 élèves et tables disposées en îlots.

La classe a donc été divisée en trois groupes correspondant aux différents supports : guides touristiques version papier, vidéos et sites internet.

Les élèves travaillaient sur le même thème : voyage à Edimbourg.

A partir de la même consigne (travail sur le contenu d'un guide touristique), faire ressortir les passages obligés : musées, sites touristiques, vie pratique, etc.