

Fire brigade class project



Séquence filée sur l'année en interdisciplinarité avec le projet de classe pompier.

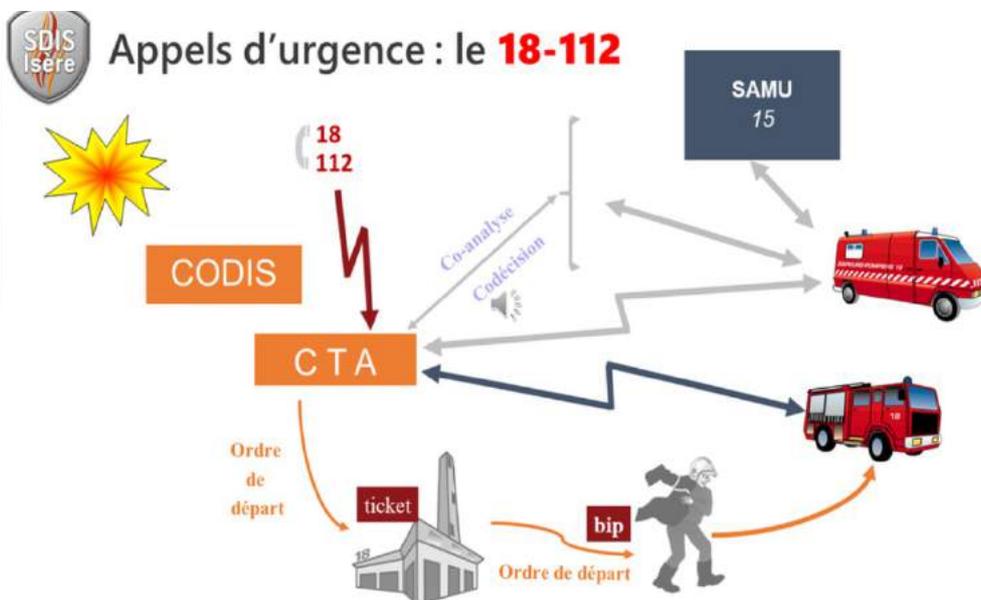
L'idée est d'insérer l'anglais au projet de classe pompier en proposant des thèmes en rapport direct avec ceux abordés lors des formations et sorties de la classe pompier au fil de l'année. Ce projet, comme tous les projets de classes de 4e, est un projet très fédérateur et porteur pour la classe, il permet de donner du sens aux apprentissages et de créer du lien entre les disciplines; l'intérêt porté par les élèves et leur motivation lors de ces séances est un vrai plus!

Une première mini séquence a eu lieu au premier trimestre, d'abord sur deux heures en demi groupes, pendant qu'une partie de la classe bénéficie d'une formation aux premiers secours à la journée, l'autre partie de la classe travaille sur les mêmes notions abordées lors de la formation secouriste mais en anglais, à partir de documents vidéos authentiques. Puis ultérieurement la classe se retrouve, met son travail en commun et synthétise ce qu'elle a appris dans une campagne d'affichage de posters sur les gestes qui sauvent.

Au deuxième trimestre, nous reprenons ce travail, cette fois avec une séquence sur le thème des appels d'urgence, pour faire suite à la sortie des 4e1 au CTA Codis de la caserne de pompiers de Seyssinet. Lors de cette sortie, les élèves ont pu voir la salle de réception des demandes de secours qui traitent les appels reçus via le 18 ou le 112, et échanger avec les opérateurs / dispatcheurs de la caserne.



CTA Codis Seyssinet



Cette séquence filée est en cours de construction, d'autres séances seront proposées pour suivre le parcours de formation des élèves pompiers.

First Aid

1. Video d'anticipation: Vinnie Jones – Hard and fast hands only (British Heart Foundation - 2016)

<https://www.youtube.com/watch?v=8y9zfEuzK7Q>

Vidéo humoristique, à l'humour très "British", avec le footballeur et acteur Britannique Vincent Peter Jones, dans une mise en scène digne d'une série sur la mafia. Vinnie Jones explique la technique du CPR, massage cardiaque, sur le son de "Staying Alive" des Beegees.



-> **Expression orale libre à partir de cette vidéo, vocabulaire à la demande.**

Attentes: This video clip from the British Heart Foundation was created to make people aware of the CPR technique that can save lives.

2. Compréhension orale en ilots – 4 videos on First aid techniques

Objectifs lexicaux: Introduction de vocabulaire des premiers secours, qui sera un pré-requis pour la séquence "emergency call" à suivre dans l'année.

Objectifs grammaticaux: l'impératif des verbes d'action indispensables aux premiers secours.

-> **Chaque ilot travaille en compréhension orale en autonomie sur une technique de premier secours parmi:**

- **Primary survey** : appréciation de l'état de la victime

<https://www.youtube.com/watch?v=ea1RJUOiNfQ&t=4s>

- **Recovery position:** PLS ou Position Latérale de Sécurité

<https://www.youtube.com/watch?v=GmqXqwSV3bo&t=4s>

- **Choking:** Etouffement

<https://www.youtube.com/watch?v=PA9hpOnvtCk&t=3s>

- CPR "Cardio Pulmonary Resuscitation": Massage cardiaque

<https://www.youtube.com/watch?v=ozzZVQQTvo4>

Compréhension globale:

Le premier travail consiste pour les élèves à découvrir quelle technique de premiers secours ils doivent traiter, en repérant les indices en images, et en faisant des liens avec ce qu'ils savent déjà / ce qu'ils ont vu en formation secouriste.

Puis compléter des anagrammes qui aident à mémoriser les étapes clés de ces gestes qui sauvent

Compréhension fine:

Enfin, il faudra repérer les instructions précises et les remettre dans l'ordre, et se préparer à rendre compte à la classe.

3. Dans une séance ultérieure, lorsque toute la classe se retrouve, les élèves mettront en commun leur travail afin de partager ce qu'ils auront appris en anglais et lors de la journée de formation secourisme. Puis ils créeront un **affichage de sensibilisation à ces gestes qui sauvent, et un mémo à coller dans les cahiers Pompiers**

Aperçu des affiches créées par les élèves:

