

L'Inde et Saint-Exupéry

Les élèves de la cité scolaire Saint-Exupéry découvrent l'Inde et ses nombreuses richesses culturelles.

Les professeurs de langues vivantes de la Cité scolaire Saint-Exupéry souhaitent remettre à leurs élèves leur passeport du voyage et de la découverte : de cette volonté, naissent des rencontres improbables ! Ainsi, chaque année depuis 2011, des lycéens de New Delhi Public school, jeunes ambassadeurs de l'Inde sont reçus dans les classes de la Cité scolaire et autant de familles boraines et aimeraient. La section Euro de l'établissement s'est plus particulièrement investie cette année pour le projet Inde, répondant ainsi aux objectifs d'ouverture culturelle de l'option.

Exposition Diwali des élèves de 3^e

Il aura fallu deux mois de re-

cherches aux 22 jeunes de la classe Euro de Keri Benta pour rassembler une multitude d'informations passionnantes sur les célébrations de Diwali, début novembre. Elodie Recordon, professeur d'Arts Plastiques, a apporté sa précieuse contribution au projet en permettant la réalisation de plusieurs tableaux de rangolis. En Inde, les rangolis sont décorés de riz, pétales de fleurs et d'épices et sont peints à même le sol : déposés en signe d'offrandes devant les maisons. Les rangolis invitent Lakshmi, la déesse de la fortune et de la prospérité à honorer les habitants de sa présence. Cette fête ancestrale rassemble cinq jours durant la très grande majorité des familles en Inde autour des divinités Hindous. C'est le moment de l'année où la diaspora du subcontinent rentre au



Le rangoli du svastika (nom sanskrit) est l'un des plus anciens symboles de l'humanité. Il est utilisé par plusieurs religions de l'Inde. Symbole de bon augure, il représente l'éternité, l'infini, le bonheur ou la prospérité bien avant qu'Adolf Hitler ne se l'approprie, détournant son message pacifique pour en faire la croix gammée, symbole Aryen.



Les élèves de 3^e Euro devant leur exposition.

pays célébrer le Noël indien.

C'est un temps de prières et de rituels, de chants et de danses, de visites des lieux sacrés et de transmission des mythes fondateurs de l'Hindouisme. C'est un temps de fleurs et de lumières, de soies chatoyantes et de beauté, de repas partagés et de plats traditionnels retrouvés. Les collégiens ont à leur tour exploré toutes les facettes de Diwali, découvert les richesses de temples et les ornements féminins. Ils ont étudié la « Ramayana », la légende de Rama et Sita à l'origine de la fête de Diwali qui célèbre le retour triomphant de ces héros, après 14 ans d'exil, et leur victoire sur le démon à dix têtes.

Le coin exposition du CDI de l'établissement scolaire a abrité pendant trois semaines les panneaux colorés préparés par le groupe d'élèves. Leurs camarades ont répondu à cette invitation au voyage au cœur de l'Inde mystique qui n'aurait sans doute pas eu la même saveur sans la perspective de l'arrivée, le 20 avril prochain, de 21 lycéens indiens accompagnés de deux professeurs.

Echange de la section Euro lycée

Séverine Gillier, professeur au lycée Saint-Exupéry, coordonne l'échange des élèves d'Euro lycée, secondée par Keri Benta et Corrado Felici, professeurs d'italien. La participation effective des parents français est absolument essentielle et détermine la réalisation de l'échange depuis son origine.

Afin de réduire le coût de l'accueil pour les familles françaises, plusieurs parents conduisent le minibus du collège et ceux gracieusement mis à disposition par la commune. D'autres parents se joindront au groupe pour servir de guides aux jeunes indiens pendant que les enseignants impliqués dans l'échange assureront leurs cours. Le professeur chargé de l'organisation prépare chaque journée, anticipe tous les détails, veille au bon déroulement... Lors du séjour, il faudra être vigilant quant aux éventuelles difficultés d'adaptation et aux évidentes différences culturelles qui seront dépassées pour que cette expérience soit unique et riche d'enseignements. Au cours de la semaine de scolarité, les lycéens indiens animeront deux assemblées avec les élèves de 3^e et les lycéens de terminales, participeront à plusieurs cours d'anglais et de géographie. Ils rencontreront les jeunes des classes de 4^e projet « de mon village à ma station » qui auront finalisé à l'occasion de cette visite la présentation de leurs différentes recherches.

Cette année encore, le bénéfice de l'échange ne se limitera pas aux seuls élèves, voyageant en Inde en octobre prochain. Fidèles à une vision d'ouverture culturelle et de partage, les professeurs de l'échange veillent à ce que le plus grand nombre d'élèves de la Cité scolaire bénéficie de ce contact exceptionnel avec l'Inde.

• Marie-Annick VERGUET