

Floriane en Virginie - Episode 3

Nous partageons cette semaine encore les impressions de Floriane sur son année passée en Virginie dans le cadre d'un échange Fulbright.



Quelques mois ... ET SURTOUT quelques '*conferences*' plus tard : ici, on n'hésite pas à sortir les mots de vocabulaire sophistiqués, avouons-le, ça sonne nettement plus classe que "réunions avec un parent d'élève" !!

Il faut dire aussi qu'une telle entrevue se prépare. Hors de question de se voir entre deux portes ... et sans médiateur ! C'est une belle leçon que j'ai apprise, en très peu de temps : il importe d'équilibrer les partis, et surtout de donner une image plus "réaliste" (autrement dit, moins concentrée sur la matière académique seule) via un des '*guidance instructors*' (nos CPE à nous, en quelque sorte).

En même temps, il m'est cette année difficilement possible de juger un élève autrement que dans mes cours - le principe de classe s'arrêtant en CM2 ici (5th grade), les élèves sont dès la 6ème baladés selon leur choix de classes (tous font des maths, des sciences, de l'anglais et des '*social sciences*' autrement dit de l'histoire géo US - mais le reste s'appelle '*elective classes*' et regroupe la musique, les arts, les langues étrangères, le sport) - à savoir que si ça ne marche pas dans une '*elective*' - genre le français, au hasard (!!), ils peuvent changer en cours d'année - et prendre sport, au hasard !!!.

Pas de classe, mais des '*teams*' d'environ 130 élèves qui se partagent peu ou prou une dizaine de profs (2 ou 3 profs d'anglais, même chose en maths, en '*Social Sciences*'...) et un prof '*team leader*' qui a la charge d'organiser des réunions d'équipe et de gérer les problèmes dès qu'ils apparaissent.

Moi qui bosse toujours au moment des réunions - vu que j'enseigne deux matières - je n'ai commencé à savoir qui d'autre faisait cours à mes élèves que vers le mois de novembre. Inutile de dire à quel point les petites pauses dans la salle des profs à discuter de "Machin-Truc-y-donne-quoi-chez-toi ?!" "me manquent !

Mais une chose est tout de même là pour me reconforter : s'il est désormais acquis que le prof US n'a pas le temps de socialiser sur son lieu de travail - pour faire simple, c'est pas cette année que je vais pouvoir travailler sur mes "inhibitions lexicales" - IL EN VA DE MÊME POUR LES ELEVES !! Baladés de '*school bus*' en salle de cours et de cafétéria en '*re-school bus*', les teenagers sont bel et bien là pour bosser eux aussi !

Pas étonnant qu'on en vienne à leur confier la tâche ingrate de corriger leurs pairs - le '*peer editing*', alias l'inter-corrrection, très en vogue ici, sera très certainement le sujet du prochain projet de stage que je soumettrai aux autorités compétentes dès mon retour !