

ECHANGE FRANCO-INDIEN 2014



13 élèves de la Section EURO terminale du lycée St Exupéry de Bourg St Maurice (<http://www.ac-grenoble.fr/citescolaire/bourg-saint-maurice/>) se sont envolés en octobre pour l'Inde avec leurs professeurs afin de rendre visite à leurs correspondants dans leur établissement partenaire, Delhi Public School Gurgaon (<http://dpsgurgaon.org/unilrn/>) après avoir reçu leurs 21 correspondants Indiens au printemps dernier.

Voir article sur le site de l'école

<http://dpsgurgaon.org/unilrn/mod/page/view.php?id=54>

Que de travail mais quelle réussite pour toute l'équipe éducative en partenariat avec les familles ! Un bel exemple de parfait échange pour une section européenne entre les collègues d'anglais, de DNL et même d'autres langues ! Cet échange est devenu un vrai projet d'équipe qui fédère de plus en plus les professeurs (Keri Benta, Séverine Gillier et Marie-Annick Verguet pour l'anglais ; Sandra Gauvin pour l'histoire géographie, Guillaume Desrues pour la physique ; Corrado Felici pour l'italien) mais aussi les élèves et les familles qui gravitent, ont gravité ou graviteront autour de l'échange.

Pendant quinze jours, les élèves ont eu l'opportunité de se plonger dans la vie d'un lycéen indien, suivant leurs partenaires dans les cours divers : français, histoire... certes, mais aussi yoga, poterie et danse Bollywood. Autant d'activités hétéroclites qui rythment pourtant le quotidien des jeunes indiens.

Au programme également, la visite de lieux phares dans l'histoire de l'Inde : les monuments marquants de la capitale, l'incontournable Taj Mahal mais aussi une courte escapade au Rajasthan, pays des Maharajas et l'impressionnant Fort d'Amber à Jaipur la ville rose.

Dans le cadre du projet pédagogique annuel de la Section EURO terminale, les élèves ont aussi eu l'occasion d'interviewer des cadres de *PepsiCo India* sur l'engagement de la compagnie dans le développement durable. Selon leur DNL (discipline non linguistique), ils ont pu étudier le rôle de l'entreprise et de l'Inde dans la mondialisation (histoire-géo) ou alors aborder le sujet de la préservation et du traitement de l'eau (physique-chimie), car la compagnie a été récemment récompensée pour ses démarches innovantes dans ce domaine. A leur retour, ils ont fait un compte-rendu de leurs découvertes.

Non seulement ces 13 élèves ont pu s'immerger dans un bain linguistique total (en Inde, le français est enseigné surtout à l'écrit), mais les lycéens ont dû aussi s'intégrer dans une culture différente, s'adapter à une nourriture épicée, s'habituer à des coutumes locales et des rites sociaux inconnus, affronter un pays dense en contraste et en vies humaines. En somme, ils ont été amenés à mettre en pratique tout ce qu'ils ont pu apprendre sur la tolérance et le vivre ensemble, et sont revenus plus riches de leurs expériences.