BOOST YOUR MEMORY - PROJET DNL SVT / ANGLAIS

SITUATION A

exploration du fonctionnement de la mémoire et du cerveau

'	,				
Phase 1	Motivation et	•	<u>Brainstorming.ppt</u>		
	repérage	•	worksheet n_1.pdf		
Phase 2	2 Développement		 Lecture d'un texte 		<u>diagrams</u>
	(ANGLAIS)		scientifique sur le		<u>brain.pdf</u>
			cerveau humain +		
		légendage de schéma			
			cerveau		parts of the
		•	Ecoute/visionnage d'une		<u>brain.flv</u>
			chanson humoristique sur	>	Song the
			le cerveau		<u>brain.ppt</u>
Phase 2	Développement	•	Recherche sur les	A	<u>worksheet</u>
	(SVT)		différentes parties du		<u>n_2.pdf</u>
			cerveau liées à leurs		
	fonctions		fonctions		
		 Réalisation d'une 			
			maquette du cerveau		
Phase 3	Réalisation	>	A l'aide de la maquette,		
	(ANGLAIS &		description des		
	SVT)	fonctions par un groupe			
		ďélèves « savants » à un			
		groupe d'élèves « en			
			déficit d'informations »		

SITUATION B

articles de vulgarisation vs article scientifique

Phase 1	Lecture d'un article de presse grand public	•	<u>Diagram Use it or Lose it</u> <u>Article Use it or lose it</u>
Phase 2	Découvertes des caractéristiques d'un article scientifique + réécriture de l'article selon ce format		Scientific Report Writing 2 Alain Pastor Use it or lose it Laurine & Maxime
		•	<u>Grille d'évaluation EE</u> Nathalie Méron
Phase 3	Comparaison avec les articles scientifiques « sources » de l'article de vulgarisation	•	<u>Learning enhances</u> Leuner2004
Phase 4	Compléments sur les notions de mémoire, mémorisation, expérimentation de recherche	•	NSN Mice & Memory Nova Science



(testant un facteur cité dans worksheet 1)

Compte rendu oral de l'expérimentation (démarche scientifique)