



ENSEIGNEMENT EN TANDEM

Configuration, gestion du groupe et déroulement de séance: Co-enseignement : Les deux enseignants sont acteurs en même temps face à la classe. Cette configuration est rarement utilisée sur une séance entière mais peut permettre à l'une des enseignantes de gérer le groupe classe et la distribution des tours de paroles pendant que l'autre gère la prise de notes, ou encore la diffusion d'une vidéo ou d'une bande sonore, Elle peut être utilisée lors d'une phase de mise en commun après un travail collaboratif, chaque enseignant gérant le retour fait par son groupe à la classe.

Rachel Harent. *Le Co-enseignement, note de synthèse*. 2018. fihal-01839532f, Cook & Friend 2010, Toullec-Théry 2015

Exemple de mise en pratique dans la séquence présentée :

Objectifs visés	Configuration de la classe et organisation de la séance	Rôle de chaque enseignante
<p>Lors de cette phase en tandem, le groupe classe revient sur l'enjeu de lecture et discute de l'efficacité du discours. L'objectif est de parvenir à une compréhension détaillée du document et de terminer les différentes phases en groupes par une réflexion commune</p> <p>Pourquoi ce dispositif ? Cette configuration permet de dynamiser la séance et d'apporter une dimension plus concrète à l'aspect collaboratif du travail réalisé dans sa mise en commun dialoguée. Le tandem constitue également un gain de temps lorsqu'une enseignante assure la manipulation d'une bande son, la prise de notes d'une trace écrite commune dialoguée avec l'autre enseignante.</p>	<p>Les enseignantes sont ensemble face à la classe. Elles se répartissent les rôles au fil de la séance.</p> <p>La classe entière discute de l'efficacité du discours, en s'appuyant sur le travail effectué par les deux groupes lors de la séance précédente.</p>	<p>Dans cette phase finale les enseignantes soutiennent ensemble la réflexion du groupe en se partageant les tâches. L'une peut répartir la parole, faire reformuler et développer les idées, pendant que l'autre suggère des éléments du discours projeté au tableau pour exemplifier ou encore prend en note les idées en vue d'une trace écrite.</p>