

TABLEAU RECAPITULATIF DES CAPACITES, COMPETENCES ET COMPOSANTES EVALUEES

ANGLAIS - ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

Capacités	Compétences	Composantes évaluées
Comprendre un message oral	REPERER	Repérer les mots connus Repérer les variations de l'intonation : montante, descendante Repérer les effets de sens liés à l'intonation Repérer les mots accentués Repérer les effets de sens liés aux mots accentués
	DISCRIMINER	Discriminer les formes verbales : formes affirmative, négative Discriminer les formes verbales : aspects
	TRAITER L'INFORMATION	Filter, hiérarchiser, synthétiser les informations ; émettre des hypothèses de sens
Comprendre un message écrit	ANTICIPER	Emettre des hypothèses sur le contenu
	REPERER ET IDENTIFIER	Repérer la phrase minimale Identifier les parties de la phrase
	METTRE EN RELATION	Classer des éléments lexicaux par champ sémantique Etablir des liens entre les désignateurs, les pronoms et leurs référents Etablir des liens entre formes et valeurs : la modalité Etablir des liens : rétablir la chronologie Etablir des liens entre les formes verbales et leurs valeurs (aspects) Etablir des liens entre les quantificateurs et leurs valeurs
	DEDUIRE	Déduire le sens du mot : dérivation (catégorie grammaticale) Déduire le sens du mot : dérivation (trouver la racine) Déduire le sens du mot : dérivation (traduction) Déduire le sens du mot à partir du contexte (sens possible)
	EMETTRE ET VERIFIER DES HYPOTHESES	Emettre des hypothèses en cours de lecture ; vérifier la justesse des propositions
S'exprimer à l'écrit	ANALYSER LE SUJET	Différencier narration et argumentation Associer consignes et types de tâches Identifier les fonctions du discours
	UTILISER LE CONNU	Mobiliser le lexique adapté Utiliser la détermination grammaticale Utiliser les formes verbales : temps et aspects Utiliser la modalité Utiliser les mots interrogatifs Utiliser la comparaison (formes) Utiliser la comparaison (concepts)
	STRUCTURER	Construire des énoncés corrects du point de vue de la syntaxe (ponctuation) Construire un discours (détermination grammaticale) Construire un discours (formes verbales) Construire un discours (complexification d'un énoncé)