

## WORKSHOP final – Get ready for the final task!

### Atelier de préparation à la tâche finale en 3 étapes / expression orale en interaction

❖ *Idéalement, cette séance sera proposée en coenseignement*

#### STEP 1 Première partie de l'heure en groupes séparés – co-intervention, enseignement en parallèle :

-Une partie des élèves prépareront le rôle d' "Operator" dans une salle à part avec une des deux enseignantes

Support: diaporama de mémorisation en trois parties: Questions / Instructions / Comforting words

-Les autres élèves dans une autre salle avec l'autre enseignante piocheront une des cartes illustrées avec des "emergency situations" et se prépareront individuellement à répondre aux questions de leur camarade (imaginer les circonstances de l'accident en respectant l'illustration, inventer une adresse et des informations sur la victime).

On fera faire un Rappel des stratégies: repérer les questions de son camarade grâce à l'intonation, aux mots interrogatifs et aux mots clés.

#### STEP 2 Deuxième partie de l'heure: les deux demi groupes se retrouvent et sont appariés aléatoirement :

- les binômes s'entraînent à jouer leur dialogue, les professeurs circulent pour des conseils

**STEP 3** - passage devant la classe des binômes volontaires + enregistrement dictaphone (trace orale publiée sur pronote)

- ultimes conseils en vue de la tâche finale, montrer le barème (fiche de tâche finale)

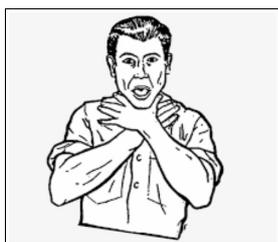
## WORKSHOP – get ready for the final task!

STEP 1 – look at your illustrated card and get ready (20 minutes)

STEP 2 – interact and train with your assigned classmate: (10 minutes)

Practise your emergency call dialogue!

STEP 3 – report to the class: act out your dialogue in front of the class, play your role convincingly!



## S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Réagir et dialoguer **avec une aisance raisonnable** dans de **courtes** conversations (socle )

A2

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. (CECRL)

 Maîtrise  
insuffisante

 Maîtrise fragile

 Maîtrise  
satisfaisante

 Très bonne  
maîtrise

## S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Réagir et dialoguer **avec une aisance raisonnable** dans de **courtes** conversations (socle )

A2

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. (CECRL)

 Maîtrise  
insuffisante

 Maîtrise fragile

 Maîtrise  
satisfaisante

 Très bonne  
maîtrise

## S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Réagir et dialoguer **avec une aisance raisonnable** dans de **courtes** conversations (socle )

A2

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. (CECRL)

 Maîtrise  
insuffisante

 Maîtrise fragile

 Maîtrise  
satisfaisante

 Très bonne  
maîtrise

## S'exprimer à l'oral en continu et en interaction

Réagir et dialoguer **avec une aisance raisonnable** dans de **courtes** conversations (socle )

A2

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. (CECRL)

 Maîtrise  
insuffisante

 Maîtrise fragile

 Maîtrise  
satisfaisante

 Très bonne  
maîtrise