

Document 6 – video clip "An emergency call" LISTENING TEST de 5'08 – 6'35 / document modélisant

+ ajout de la partie 7'29 – 8'07 lors de la correction = apport de nouveau vocabulaire, **instructions** and **comforting words**



[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=AdeYHFTk4hk)

[v=AdeYHFTk4hk](https://www.youtube.com/watch?v=AdeYHFTk4hk)

OBJECTIFS du test: transférer les stratégies de compréhension orale entraînées en workshop et dans les séquences précédentes:

-> **Compréhension orale globale** -> repérer la situation d'urgence et les informations principales

WHO? WHERE? WHAT HAPPENED? WHAT'S HAPPENING?

Points d'appui: -repérage des mots interrogatifs dans les questions de l'operator

-aide des images

-connaissance du vocabulaire des leçons "first aid" + "emergency call"

-> **Compréhension détaillée** -> faire du lien entre les éléments repérés, déduire, créer du sens

A la demande de l'élève ou suggéré par le professeur en cas de difficulté bloquante :

▶ **HELP** fiche d'aide à la compréhension orale avec plafonnement de la compétence

Un travail en bonus pour les élèves qui veulent aller plus loin:

▶ **GO FURTHER** inférence de mots à partir du contexte (voir fiches en fin de document)



LISTENING TEST

Name.....

Your strategies → Je peux m'appuyer sur.....

1. Listen and write the words you hear in English – écoute et écris les mots que tu entends en anglais

2. Listen again several times, circle the words you need to check, tick when you are sure :
- écoute plusieurs fois, entoure les mots à vérifier; coche les mots dont tu es sûr

1. Words I heard:

2. Words I am sure of ✓

Words I need to check

3. Explain the situation in French, give as many details as you can

- explique la situation en français, donne autant de détails que possible

"J'ai compris que ..."

Ecouter et comprendre

Peut extrapoler du contexte le sens de mots inconnus et en déduire le sens de l'énoncé à condition que le sujet en question soit familier.

B1

Peut comprendre une information factuelle en distinguant les messages généraux et les points de détail

Peut identifier l'élément principal de brèves vidéos sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel.

A2

Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.

A1

● Maîtrise insuffisante

● Maîtrise fragile

● Maîtrise satisfaisante

● Très bonne maîtrise

SCRIPT du document 6 – video clip "An emergency call " 5'08 – 6'35 (listening test)

-My coworker fell off a ladder and **he's bleeding**

-Where are you?

-We're at a construction site at Twentieth and Arch

-So the address is 20th and Arch, is that where we're going?

-Yes, the South West corner. We're on the first floor.

-The South West corner of 20th and Arch, first floor, is that right?

-Yes

-How old is your coworker?

-He is about 50, please come, quick!

-**Help is on the way, they'll be with you shortly.** Is he conscious?

-No

-Is he breathing?

-Is he breathing Mike? / -Yes! / Yes **he's breathing**

-Is someone with you?

-Yes, my supervisor Mike is here. **He is coming around**

-So the patient is conscious?

-Yes, but **he needs stitches**

-Is there serious bleeding?

-Yes, from his head

-Is there blood spurting out or pouring out?

-No

-OK, don't move him unless it's absolutely necessary. Tell him to sit still and wait for help to arrive


-Tell him to sit still Mike / Is anyone coming?

-Yes, **help is on the way.**

Aide:

Circle the words you hear :

-entoure les mots entendus



don't touch him	help is on the way	
don't move him	help is away	
fell off the wall	he is breathing	serious bleeding
fell off a ladder	he is not breathing	he is bleeding
from his hand	at Twentieth and Arch	South
from his head	in Pennsylvania	East
my director	he is about 50	sit up straight
my supervisor	he is about 60	sit still
	conscious	coming up
	unconscious	coming round
		he needs braces
		he needs stitches
		wait for help
		shout for help
		a construction site
		a medical center
		first
		second
		street
		floor
		corner
		North
		West

Explain in French what you understood thanks to this help :

-explique en français ce que tu as compris en plus grâce au nuage de mots (au dos de la feuille)

Pour aller plus loin:

GO FURTHER – Listening test

Watch again and try to deduce these expressions:

- Regarde à nouveau et essaie de déduire le sens de ces expressions:

- "My coworker fell off a ladder"
.....
- "He needs stitches"
.....
- "Help is on the way, they'll be with you shortly"
.....
- "He is coming around"
.....

Objectifs lors de la mise en commun / Correction du listening test:

- repérer les instructions de l'operator et les mots qui rassurent + suite de la vidéo pour étoffer (voir script ci-dessous) puis **brainstorming**: en chercher d'autres en lien avec ce qui a été vu en formation secourisme

Victim description

he is unconscious
 he is coming around
 there is serious bleeding
 he needs stitches
 he is clutching his chest
 .../...

Instructions

don't move him unless...
 ...it's absolutely necessary
 please sit on the wound
 and press down firmly
 give 5 abdominal thrusts
 .../...

Comforting words

help is on the way
 they'll be with you shortly
 you're doing really well
 don't worry
 I'm going to help you today, alright?
 .../...

- compléter les fiches de révisions (à la fin de ce document)
- derniers rappels et entraînement à l'intonation des questions / aux stratégies pour comprendre les questions et répondre de manière appropriée

SCRIPT du document 6 – video clip "An emergency call " 7'29 - 8'07 (apport supplémentaire / suite de la vidéo)

-I'm going to give you some instructions to control the bleeding, so listen carefully

-OK

-Do you have clean dry towel or cloth?

-Mike does, yes

-Please sit on the wound, and press down firmly, don't lift it up to look

.../... if he becomes less awake or vomits, quickly turn him on his side

-OK, help is on the way?

-Yes, they'll be with you in just a minute

-Oh I can hear them, thank you, thank you so much!

> Prévoir un **Lesson test 2** (questions + emergency situations)



HOW TO MAKE AN EMERGENCY CALL



The OPERATOR's questions

1- Type of emergency

Quelle est votre urgence?

De quel service avez-vous besoin?

2- Location of the emergency

Où êtes-vous? Quelle est l'adresse?

.....

3- Information on the patient

Est-ce un homme ou une femme? Quel âge a-t-il? Quel est son état?

.....

4- Circumstances of the emergency

Que s'est-il passé? Que se passe-t-il au moment où on parle?

Est-ce que quelqu'un aide? Donne les premiers secours? Fait un massage cardiaque?

.....

5- Instructions and comforting words

Dites-lui de ne pas bouger

Mettez la victime en PLS.....

Commencez le massage cardiaque.....

L'aide est en route Ne vous inquiétez pas

Ils seront bientôt là..... Tu t'en sors très bien

-> **tips**: répéter l'adresse, donner des instructions, dire des mots qui rassurent



HOW TO MAKE AN EMERGENCY CALL



The WITNESS or VICTIM's answers

1- Type of emergency

- Etouffement
- Feu
- Braquage
- Coupure
- Crise cardiaque
- Accident de la route

2- Location of the emergency

- Donner une adresse précise (rue, appartement, étage)
.....
.....
- Décrire le bâtiment
- Indiquer les lieux à proximité
.....

3- Information on the victim

- C'est une adolescente:
- Une personne d'âge moyen:
- Elle semble avoir la vingtaine
- Elle est consciente / éveillée / capable de comprendre / alerte / elle respire
.....
.....
.....

4- Circumstances of the emergency

- Quelqu'un donne les gestes de premier secours / fait un massage cardiaque
.....
.....