



UTILISER L'IA EN LANGUE VIVANTE

Témoignage

MARS 2026

FACILITER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES À L'ÉCRIT EN GÉNÉRANT UNE BANDE DESSINÉE



Facilité d'utilisation



Parce qu'engager les élèves dans la lecture constitue souvent un véritable défi.

L'IA offre un moyen innovant de raconter des histoires et de donner vie à un texte en quelques clics.

Nous vous proposons de découvrir l'outil **LiaMagen.ai**

Un simple copier-coller d'un texte génère une planche de BD au graphisme attrayant et varié.



ATOUTS

- outil intuitif en 3 étapes (inscription, ajout du texte, édition)
- création simple et rapide
- support multilingue (50 langues)
- cohérence entre le texte et le rendu de la BD (fidèle aux nuances des personnages et du contexte)
- suscite l'intérêt et la motivation des élèves



TUTO VIDEO

USAGES PÉDAGOGIQUES

> **Faciliter l'entrée** d'un texte littéraire

> Travailler l'**expression écrite** en proposant une planche de BD vierge pour :

- compléter les bulles
- rédiger les légendes des vignettes
- écrire le récit à partir du support

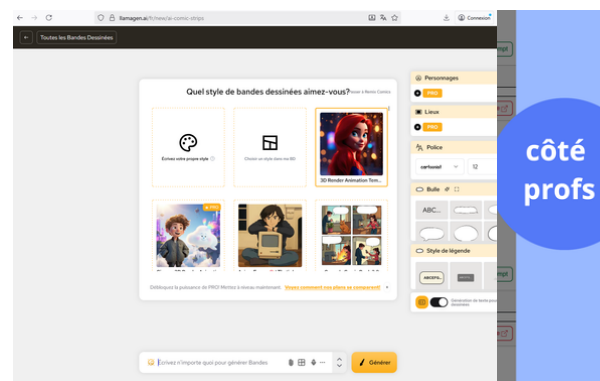
> Travailler l'**expression orale**, en s'appuyant sur l'expressivité des vignettes générées pour raconter une histoire avec une intonation et un rythme adaptés au récit



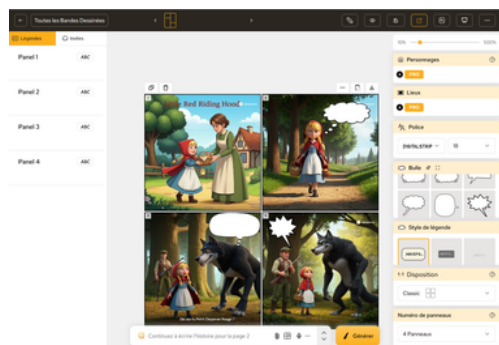
EMI

> Savoir produire et diffuser une information en fonction du public visé, du support, des intentions de communication et de ses effets

> Amener les élèves à identifier la source du support : une planche de BD générée par IA n'est pas un document authentique



côté
profs



côté
élèves



POINTS DE VIGILANCE

Version gratuite limitée à quelques vignettes par jour

Version payante à partir d'une vidéo, d'un audio ou d'une image

Fiche réalisée par le groupe numérique interlangues (Mathilde DAL PAN, Laetitia METKEN, Mylène MOUNIER et Jacob PERRY)

sous la direction d'Alain GIRAULT et Anne-Sophie PASCAL (IA-IPR de langues vivantes) et de Line GERLAND (IAN langues vivantes). En partenariat avec la DANE Grenoble.