

To start, you have to click on the shamrock which is on the leprechaun's hat.



# JEU D'ÉVASION PEDAGOGIQUE

## AUTOUR DE LA SAINT PATRICK

(Cycle 4 – Niveau 5e)



### FICHE EXPLICATIVE

<https://view.genially.com/69a41e5c13130b765873e132/interactive-content-saint-patricks-dayescape-game-mars-2026>

ou adresse raccourcie : <https://edurl.fr/MfSq7kWf>

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Le contexte + la place dans la séquence</b> | <p>Ce jeu d'évasion peut s'inscrire dans une séquence consacrée à la fête de la Saint Patrick, mais il peut également s'inscrire dans d'autres séquences plus larges sur l'Irlande, les personnages anglophones célèbres ou les fêtes et traditions dans les pays anglophones.</p> <p>En amont du jeu d'évasion, les élèves découvrent la mission qui leur est confiée par le biais d'une vidéo « teaser », d'une lettre de mission ou d'un autre support de présentation. Il peut s'agir d'une mission de ce style : <i>"Today, the clever Leprechaun MacRainbowhair wants to share his treasure with you! But he is very tricky: he has hidden his treasure in a box locked with two padlocks. Your mission: do the challenges, find the codes and open the box! Good luck, brave adventurers!"</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Les prérequis</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Le vocabulaire lié à la fête et aux traditions de la Saint Patrick</li><li>- Les origines de cette fête et l'histoire de Saint Patrick</li><li>- L'expression de la suggestion</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. La durée</b>                                | Une séance de cours de 55 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4. L'organisation</b>                          | <p>Ce jeu d'évasion mêle activités au format papier et au format numérique ; il faut donc pouvoir disposer de tablettes numériques ou d'une salle informatique avec un accès à internet. Une mallette, de type caisse à outils ou autre, ainsi que deux cadenas à codes (3 chiffres) sont nécessaires pour cacher les récompenses.</p> <p>1. Les élèves commencent par découvrir la mission qui leur est confiée, puis ils se répartissent en groupe de deux ou trois. L'enseignant s'assure que la mission est comprise de tous les élèves.</p> <p>2. Le premier challenge est au format papier : Fiche anagramme = <a href="https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/P8MbmRPNxSKKjf4">https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/P8MbmRPNxSKKjf4</a></p> <p>Quand les élèves ont retrouvé toutes les anagrammes sur leur fiche papier ainsi que le mot caché, ils font valider cette fiche à l'enseignant qui leur remet alors l'adresse internet pour les autres challenges qui sont eux au format numérique. Le professeur peut réduire l'adresse internet grâce à ce site : <a href="https://raccourcisseur.apps.education.fr/">https://raccourcisseur.apps.education.fr/</a> ; l'adresse internet ainsi raccourcie sera alors plus facile à taper pour les élèves dans la barre d'adresse du navigateur internet. Si le jeu d'évasion est mené avec les tablettes numériques,</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>il est alors possible de fournir un QR-code renvoyant à l'adresse internet pour les challenges en ligne.</p> <p>3. Les élèves continuent le jeu d'évasion en réalisant les défis numériques en ligne créés avec le site Genially et avec l'exerciseur LearningApps :<br/> <a href="https://edurl.fr/MfSq7kWf">https://edurl.fr/MfSq7kWf</a></p> <p>Au fur et mesure des activités en ligne, les élèves trouvent les codes pour ouvrir deux cadenas qui, eux, ferment une valise contenant les récompenses. Bien rappeler aux élèves de noter ces codes sur leur cahier ou sur un autre support.</p> <p><b>Réponses :</b><br/>         Pour ce jeu d'évasion sur la Saint Patrick, les codes sont les suivants :<br/>         6 5 4 (1<sup>er</sup> cadenas) 1 3 2 (2<sup>ème</sup> cadenas).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Les récompenses</b> | <p>Des diplômes de participation au jeu d'évasion sont cachés dans la valise. Ces diplômes sont remis à tous les élèves à la fin du jeu. Des diplômes spécifiques pour les gagnants sont remis aux deux groupes d'élèves qui ont découvert en premier les codes des cadenas et ont pu ainsi ouvrir la valise.</p> <p>Il est possible de cacher des bonbons ou des pièces d'or en chocolat dans la boîte puis les partager avec l'ensemble des élèves en fin d'heure lorsque les gagnants ont découvert les codes et ouvert les cadenas.</p> <p>Si le carnet de correspondance des élèves dispose d'un espace « Mérite et progrès », on peut envisager que l'enseignant récompense les groupes gagnants en leur inscrivant un mot de mérite dans leur carnet pour les féliciter de leur engagement dans le jeu d'évasion.</p> <p>Les diplômes peuvent être créés à l'aide de la plate-forme de conception graphique <a href="https://www.123certificates.com/stpatricksday.php">Canva</a> ou du site <a href="https://www.123certificates.com/stpatricksday.php">https://www.123certificates.com/stpatricksday.php</a></p> |
| <b>6. La progression</b>  | <p>Une fois les récompenses distribuées et pour clôturer ce jeu d'évasion, une activité de « chain-speaking » peut être proposée : les élèves donnent, à tour de rôle, un mot en anglais à l'oral en lien avec la Saint Patrick ; les élèves doivent s'écouter les uns les autres et ne pas répéter un mot qui a déjà été donné.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

(images : <https://pixabay.com> / <https://view.genially.com> / <https://learningapps.org/>)

