



CRÉER UN CHATBOT POUR ENTRAÎNER À L'ARGUMENTATION

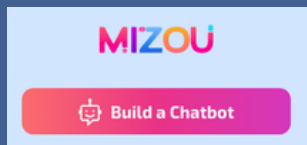
*Parce que nos élèves ont besoin de s'entraîner
à argumenter de façon de plus en plus complexe.*



*L'IA peut nous aider à créer un chatbot, agent conversationnel
conçu pour confronter et défendre des points de vue avec les
élèves à l'écrit ou à l'oral.*

Pourquoi cet outil

- > Facile à prendre en main
- > Possibilité de concevoir des chatbots très divers qui répondent à des situations d'apprentissage concrètes et engageantes



QR Code et [lien](#)
vers Mizou.

USAGES PÉDAGOGIQUES

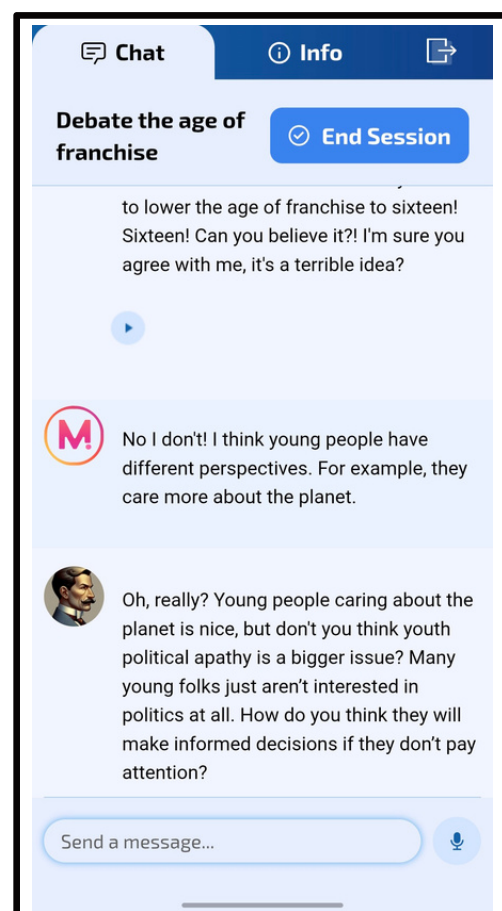
- Créer des situations de communication motivantes et réalistes (personnages réels ou fictifs, thématiques au choix, niveaux au choix) qui mettent les élèves **en position de réussite** afin qu'ils gagnent en confiance
- **Augmenter le temps de production** de chaque élève en les faisant travailler **en autonomie**
- Proposer des activités qui mobilisent :
 - **l'argumentation**
 - la construction de **l'esprit critique**
 - **l'art du débat**
- L'IA génère un feedback immédiat et individualisé. L'enseignant garde **une trace de toutes les conversations** afin de proposer éventuellement un travail de **remédiation** ou de **valorisation des productions**

POINTS DE VIGILANCE

- Faire soi-même la tâche avant de la proposer aux élèves afin de vérifier sa faisabilité (par rapport au niveau visé) et ainsi modifier les prompts* si besoin
- Ne jamais donner d'informations personnelles (nom, prénom, etc.)
- Éviter l'utilisation du microphone sans autorisation de capture de la voix

RGPD

*voir exemples de prompts page suivante





CRÉER UN CHATBOT POUR ENTRAÎNER À L'ARGUMENTATION



Pixabay.com

EXEMPLE DE CREATION D'UN CHATBOT

Classe de Quatrième (niveau A2+ du CECRL)

L'élève joue le rôle de Sherlock Holmes

L'IA joue le rôle de Dr Watson

L'IA utilise des arguments tels que « ... », « ... », « ... », « ... »

L'IA utilise les structures et les expressions suivantes : « ... », « ... », « ... », « ... »

EXEMPLES DE PROMPTS

Dans le prompt, le professeur commande à l'IA de :

- mobiliser la langue cible uniquement (avec par exemple un niveau A2+/B1 maximum). Si l'élève utilise une autre langue, l'IA doit répondre en langue cible. Par exemple, en anglais : « I don't understand. Please use English only! »
- inviter l'élève à faire des phrases complètes
- poser des questions simples pour inciter l'élève à développer
- encourager les élèves à justifier leurs réponses
- donner un seul argument à la fois. L'IA doit s'assurer que les contre-arguments de l'élève sont pertinents et cohérents avant de donner un deuxième argument
- donner au moins trois arguments avant de clore la conversation
- limiter ses réponses à deux phrases maximum (on vise ici le niveau A2+/B1 donc éviter un lexique trop complexe pour des élèves de Quatrième)
- faire évoluer son point de vue lors de l'échange en fonction des arguments de l'élève. L'IA peut même changer totalement de point de vue si les arguments sont très convaincants
- adopter une tonalité bienveillante et constructive
- cibler les structures linguistiques suivantes "...", "...", et "...", et les corriger ou reformuler si besoin

CHATBOTS TESTÉS PAR DES ENSEIGNANTS



N/A

Use vocabulary from this chapter to try to debate with Sir Roderick Ballot-Blocker (a Conservative Member of Parliament) who is not in favour of lowering the voting age to 16. Try to convince him to change his mind!

MIZOU

Chatbot powered by Mizou.com



Colloquio per una borsa di studio

by Seb S

Prépare-toi à convaincre !

Dans cette activité, tu vas discuter en italien avec un membre du jury pour essayer d'obtenir une borsa di studio (bourse d'études) pour partir dans une école en Italie.

Ton objectif est de donner au moins tre buone ragioni (trois bonnes raisons) pour appuyer ta demande.

Le jury ne sera pas facile à convaincre ! Il te posera des questions et t'encouragera à mieux formuler tes idées.

Parle en italien simple, fais des phrases complètes, et n'aie pas peur de corriger tes



Entrevista con Felipe VI

by Guillaume LONGUET

Engage in a realistic interview with Rey Felipe VI about the Palacio Real, enhancing Spanish skills and historical knowledge through respectful dialogue.

See less ^

Add to Workspace Share

MIZOU

Chatbot powered by Mizou.com



Una conversazione con Dante

by Silvia Giorgini-Althoen

Sei un viaggiatore curioso e vuoi conoscere meglio il mondo di Dante Alighieri e le sue opere

Fagli delle domande per scoprire la sua vita, le sue opere e il suo meraviglioso viaggio nell'aldilà! E preparati a rispondere alle sue curiosità.

Fatti accompagnare alla scoperta del suo mondo.