



UTILISER L'IA EN LANGUE VIVANTE

REDIGER UN PROMPT EFFICACE

Parce que l'IA n'a pas d'intention si ce n'est celle que l'humain lui donne, il est nécessaire de maîtriser l'écriture du prompt (aussi appelé 'requête').

Un prompt efficace permet d'obtenir des réponses précises et pertinentes.

En langue vivante, rédiger un prompt permet à la fois de passer une commande à l'IA et de travailler sur la correction et la précision de la langue.

Qu'est-ce qu'un prompt efficace ?

Il doit comporter au moins 3 éléments : un contexte, un objectif et une tâche. Il existe une véritable ingénierie du prompt et pour démarrer nous vous proposons un modèle simple : A.C.T.I.F.

Assistant d'instruction générative (prompt)



PREMIERS PAS : S'ENTRAÎNER AVEC LE MODÈLE A.C.T.I.F



Numedu.org propose un espace bac à sable pour s'entraîner à l'écriture de prompts et acquérir des automatismes. Cet espace offre également une banque d'exemples de prompts avec une entrée pour les enseignants et une pour les élèves.

USAGES PÉDAGOGIQUES

Quelques exemples :

- Rédiger un prompt pour générer une image : que ce soit pour le professeur ou les élèves, cette activité permet de prendre conscience que la qualité et l'exactitude de l'image générée par l'IA sont directement liées à la précision du prompt.
- Améliorer ou corriger une production – voir exemple ci-contre, qui reprend les cinq éléments du modèle



Il peut être intéressant de soumettre un même prompt à différentes IA pour faire comparer les résultats aux élèves. En effet, lors d'une génération d'image, les biais sont nombreux (genre, origine, etc.). Il est donc nécessaire de les faire repérer et analyser par les élèves.



Ne jamais donner d'informations personnelles (nom, prénom, etc.). Préférer les outils sans compte. A défaut, travailler à partir d'un compte créé par l'enseignant sur des outils de l'établissement (tablettes, ordinateurs).

