UTILISER L'IA EN LANGUE VIVANTE

ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

MAI 2026

DECOUVRIR UNE LARGE GAMME D'ACTIVITÉS PEDAGOGIQUES EN S'APPUYANT SUR UN MOTEUR GENERATEUR DE PROMPTS

Parce qu'il est parfois difficile pour un enseignant d'envisager toutes les potentialités de l'IA dans un prompt qu'il crée lui-même.

Parce qu'un prompt efficace est la clé pour tirer pleinement parti de l'IA et bénéficier d'un véritable assistant expert.

Facillité d'utilisation

techno:pédia

QR Code et lien vers Eduprompt

Pourquoi cet outil ?

Idéal pour les nouveaux enseignants à la recherche d'activités variées, **Technopédia** propose une banque de prompts ou des prompts personnalisables incluant :

- des parcours d'apprentissage différenciés ;
- des activités individuelles, collaboratives ou collectives ;
- de l'évaluation formative.

USAGES PÉDAGOGIQUES

- Planifier vos **séances** : générer un plan chronologique de cours avec des objectifs et des approches pédagogiques.
- Générer des **mises en situation** réalistes, des tâches et des critères de réussite.
- **Adapter** le contenu du cours aux différents niveaux des apprenants.
- Construire des prompts centrés sur **une compétence.**
- **Générer** des évaluations.



Points de vigilance

- L'IA n'est qu'un assistant : l'enseignant doit vérifier et valider les contenus générés.
- La référence aux programmes éducatifs sur Technopédia reste générique et nécessite un adossement affiné aux programmes officiels de l'Education nationale.

Fiche réalisée par le groupe numérique interlangues (Maria BAUDEUF, Mathilde DAL PAN, Laetitia METKEN, Mylène MOUNIER, Jacob PERRY et Fabrice VOM Hoevel) sous la direction des IA-IPR de LVE (Alain GIRAULT et Anne-Sophie PASCAL) et du IAN LVE (Line GERLAND). En partenariat avec la DRANE Grenoble.