





Question : To what extent does Anne's relationship with the characters in the novel prove helpful to her adoption into the PEI community?

Programme culturel- Rencontres avec d'autres cultures

Découvrir *Anne of Green Gables*, personnage principal de l'œuvre de Lucy Maud Montgomery et ses relations dans la communauté d'une petite ville de l'île du Prince Edouard dans les années 1904. Rédiger un journal intime en prenant le rôle d'un des personnages du roman et participer à la mise en scène du roman en fin d'année.

Your tasks : Write various entries in your diary and take part in a theatre play at the end of the year.

Je vais apprendre/ découvrir ou consoliderpour être capable de...
○ Les provinces du Canada, notamment l'île du Prince Edouard	<div data-bbox="1084 695 1377 762" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="1003 810 1495 909">... de tenir un journal intime en adoptant différents points de vue des personnages étudiés au fil des lectures.</p> <p data-bbox="1127 951 1365 982" style="color: red; text-align: center;">Tu devras penser à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1008 1024 1511 1056">➤ Choisir 3 sujets parmi la liste proposée <li data-bbox="1008 1060 1528 1092">➤ Ecrire une courte biographie de l'auteur <li data-bbox="1008 1096 1503 1127">➤ Respecter les codes du journal intime <li data-bbox="1008 1131 1393 1194">➤ Prendre le point de vue d'un personnage <li data-bbox="1008 1199 1455 1262">➤ Connaître les caractéristiques des personnages et leurs relations <li data-bbox="1008 1266 1511 1329">➤ Exprimer des émotions et réactions en fonction des personnages choisis <li data-bbox="1008 1333 1520 1396">➤ Prendre en compte les faits historiques et culturels, notamment l'époque <li data-bbox="1008 1400 1536 1442">➤ Intégrer des dessins et avoir un glossaire <div data-bbox="1146 1528 1382 1766" style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
○ Des personnages de fiction inspirée de la vie en 1904 au Canada.	
○ Le modal CAN et la forme <i>be able to</i> pour exprimer des capacités	
○ Le prétérit pour relater des faits passés	
○ Le superlatif pour décrire des caractéristiques uniques	
○ Le futur avec <i>will</i> pour exprimer une valeur de volonté immédiate avec <i>Will</i>	
○ Le présent progressif pour parler d'action en cours	
○ Le vocabulaire lié à une œuvre littéraire	
○ Les adjectifs descriptifs pour décrire la personnalité d'une personne et exprimer une critique	
○ Le vocabulaire lié aux activités sur une ferme, à l'école, à l'amitié	
○ Les verbes pour exprimer une opinion, une impression, un désaccord	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="164 1549 423 1812">  </div> <div data-bbox="610 1566 837 1793">  </div> </div>	