

## TABLEAU DE BORD Indicateurs LVE

TABLEAU de BORD LANGUES VIVANTES	Affirmation d'un choix de pilotage	Equipes enseignantes	Partenariats, international	Effets sur les élèves
<b>Degré 1</b>	Existence d'un <b>volet</b> linguistique dans le projet d'établissement	Pratiques pédagogiques <b>individuelles</b> des professeurs ; dynamique collective restreinte au sein de la discipline	Organisation de <b>voyages</b> avec recours à un organisme prestataire ; <b>actions isolées</b> dans une ou plusieurs langues	L'exploitation des activités s'effectue <b>à l'extérieur de la classe</b>
<b>Degré 2</b>	Existence d'un <b>axe</b> linguistique dans le contrat d'objectif, en cohérence avec le projet d'établissement	Existence d'une collaboration au sein des <b>équipes de chaque langue vivante</b>	Existence de <b>projets</b> , de partenariats actifs voire de jumelages, dans une ou plusieurs langues	Les projets sous-tendent effectivement l'action pédagogique <b>dans une ou plusieurs langues</b> ; tous les élèves <b>d'une même classe</b> sont impliqués et engagés.
<b>Degré 3</b>	Existence d'une <b>stratégie</b> linguistique effective dans l'établissement, en cohérence avec les documents de pilotage de l'établissement	Collaboration régulière au sein du <b>pôle interlangues</b>	Mise en œuvre d'une politique interlangues culturelle, linguistique et internationale ; recours à des <b>échanges internationaux</b>	Les projets sous-tendent effectivement l'action pédagogique <b>dans une dynamique interlangues</b> ; les projets garantissent la mobilisation et l'engagement <b>du plus grand nombre d'élèves</b>
<b>Degré 4</b>	Existence d'une <b>politique</b> linguistique effective dans l'établissement, en cohérence avec les documents de pilotage de l'établissement, actualisée et régulièrement évaluée	Existence d'une collaboration régulière du pôle interlangues <b>avec les autres équipes disciplinaires</b> ; l'ensemble des équipes impliquées définit les critères d'évaluation.	L'action interlangues et interdisciplinaire mobilise les <b>technologies numériques</b> ; elle s'appuie sur des <b>projets institutionnels</b> , notamment portés par la DAREIC.	Les projets sous-tendent effectivement l'action pédagogique dans une dynamique <b>interlangues et interdisciplinaire</b> ; les projets garantissent la mobilisation et l'engagement du plus grand nombre d'élèves ; la réussite des élèves est évaluée à l'aune des critères définis par les équipes ; les élèves conçoivent la communication interne et externe des projets conduits ; leurs travaux sont reconnus et valorisés par les instances organisatrices des projets institutionnels.