A Day in the Life of a Little Girl, (1952) N. Rockwell

Céline Roussel – April 2020

Day in the Life of a Little Girl, 1952

1. **Listen to** Beth. **Associate** her sentences to the correct image. (Ecoute Beth parler de la routine de cette petite fille, et associe ses phrases à la bonne image).

Image…	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Sentence n°												

** Tip : souviens-toi des stratégies qu'on utilise en classe → concentre-toi sur les mots que tu comprends/ connais. Ici, il est important de repérer les verbes car ils décrivent des actions.*

2. **Listen** again. **Concentrate on the verbs**. What ending do you notice ? Why ? How is it pronounced? (Ecoute à nouveau le document. Concentre-toi sur les verbes. Quelle terminaison est prononcée ? Pourquoi y-a-t-il cette terminaison ? Comment est-elle prononcée ?)

→ A la fin des verbes que Beth prononce, j'entends la terminaison ____ car _____. Elle est prononcée de 3 façons différentes : _____, _____ ou _____.

** Tip : souviens-toi de la règle du présent simple que l'on avait vue lorsqu'on a travaillé sur le Gruffalo.*

3. **Practice repeating** the sentences and **send 3** to me ! (Entraîne-toi à répéter les phrases de Beth en pensant à la prononciation de la terminaison verbale. Choisis 3 phrases, enregistre-toi et envoie-moi ton enregistrement).