

Séquence « Fantasy »

Public : Elèves de Terminale en LELE

Contexte : dernière séquence après deux ans de travail ensemble.

Connaissances préliminaires :

1. les élèves avaient déjà mis en place tout un système d'analyse littéraire et étaient bien rôdés à la critique littéraire.
2. Ils devaient avoir lu au minimum l'un des 7 livres d'Harry Potter et l'un des 4 livres de Tolkien en anglais.

Étapes :

- 1) topo sur la 'fantasy', les sagas, les deux auteurs étudiés (Rowling et Tolkien) et les œuvres étudiées.
- 2) étude de deux textes par œuvre : les « opening and closing scenes » pour le tome 1 de chaque série. Discussions sur la façon dont l'auteur ouvre et clôt ses histoires... dans l'idée de poursuivre celles-ci.
- 3) débat oral sur le « meilleur » texte et le « meilleur » auteur : qui les élèves préfèrent-ils et pourquoi ?
- 4) visionnage de « rap battles » sur Internet, notamment les vidéos de Whitney Avalon. *Attention langage explicite*
- 5) étude du format de la 'rap battle' : dénigrer l'autre, blesser là où « cela fait mal », se vanter, rappeler ses hauts faits /points forts, faire preuve d'esprit, rimer si possible (plus d'impact).
- 6) rédaction des textes : les élèves devaient rédiger 8 à 12 lignes de textes en se plaçant soit du côté LOTR (le seigneur des anneaux) soit du côté HP (Harry Potter). Les deux meilleurs « vers » (en termes de contenu, esprit, rime) allaient déterminer les gagnants de la bataille puisqu'ils concluraient celle-ci.
- 7) Agencement des textes par le professeur : un début, une réponse, une contre-répartie, et le clash final.
- 8) Lecture avec les élèves. Répartition des rôles. Organisation du tournage (matériel nécessaire). Récupération de la bande son pour la 'rap battle'.
- 9) Enregistrement du son en laboratoire (grâce au matériel personnel d'un élève).
- 10) Recherche des accessoires nécessaires par tous (Emmaüs, matériel personnel des élèves) : déguisements, perches, micros, camera.
- 11) Tournage de la vidéo et montage par une élève.
- 12) Projection en avant-première au lycée et diffusion via les réseaux sociaux.

Lien pour voir le produit final :

https://youtu.be/Zc74_PcOGwY