

Name :

Date :

Compétences évaluées Cycle 4	1 Maîtrise insuffisan- te	2 Maîtrise fragile	3 Maîtrise satisfaisan -te	4 Très bonne maîtrise
Organiser son travail personnel : Mémoriser et restituer des connaissances (D2 - compétence transversale)				
Découvrir les aspects culturels d'une langue (D1.2 – compétence de langue)				

Test de connaissances

I) VOCABULAIRE

ex 1 : Je connais le vocabulaire de la nature

- la Terre :
- la forêt tropicale :
- les récifs coralliens :
- les baleines :

ex 2 : Je sais parler d'événements climatiques

Donne le nom de catastrophes naturelles en rapport avec chacun des éléments suivants :

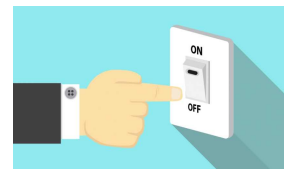
- animals :
- air (wind) :
- water :
- fire :
- ice :
- heat :
- the seas / the oceans :

ex 3 : Je sais parler de problèmes environnementaux

- gaz à effet de serre :
- réchauffement climatique :
- combustibles fossiles :
- pétrole / charbon : /

ex 4 : Je sais comment agir pour sauver la planète (green actions)

Crée une affiche! Rédige des légendes sous les images pour sensibiliser l'opinion :



II) GRAMMAIRE

ex 5 : Je sais émettre des hypothèses réalisables concernant l'avenir

a) Conjugue les verbes à la forme qui convient :

- They (visit) the National Gallery if they (go) to London.
- If we (not protect) the tiger, it (become) extinct.
- I (go) for a walk if it (stop) raining.

b) Fais des phrases logiques à partir des éléments suivants :

- the sea levels / rise / cities / be flooded.
.....
- cities / be flooded / people / die.
.....
- temperatures / increase / countries / keep polluting.
.....

III) CONNAISSANCES CULTURELLES

- Name two environmental organizations :
.....
- The 195 countries that signed the promised to reduce their carbon emissions.
- What do you know about the United Nations ?
.....
.....
.....
- Name two U.N. Messengers of Peace :
.....
- What is Donald Trump's opinion on global warming ?
.....
.....
.....