

SEQUENCE INTERDISCIPLINAIRE THEATRE



Champs culturels des programmes abordés : l'imaginaire

Niveau européen visé : A2

Domaine 1 : « Les langages pour penser et communiquer » du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Dans le cadre de la liaison CM2/ 6^{ème}, tu vas créer et raconter ton histoire en t'inspirant de la littérature américaine.

Tu travailleras le théâtre dans toutes les disciplines afin de te mettre en scène le 15 avril devant tes parents et tes camarades (150 personnes).

La pièce sera jouée en anglais et en français.

A l'issue du spectacle, les élèves serviront la galette de Becky qu'ils ont préparé au collège avec l'aide des élèves de SEGPA.

OBJECTIFS :

- favoriser la réussite de tous les élèves : projet qui concerne toute une classe (s'inscrit dans un projet de classe APAC)
- Remédier aux difficultés des élèves
- Donner du sens aux apprentissages grâce à des réalisations concrètes (spectacle)
- Travailler l'écoute, l'oralité et les jeux scéniques favoriser le travail en équipe (implication de toute l'équipe pédagogique)
- Interpréter des textes traditionnels et les réinterpréter via les parodies
- favoriser les partenariats avec une structure locale : Petit Théâtre de Chavanoz
- Favoriser le bien être des élèves : le théâtre les aidera à prendre confiance
- Développer les relations avec les familles
- Travailler collectivement, s'écouter, s'entraider.
- développer sa capacité à coopérer, faciliter la socialisation
- Favoriser la liaison CM2/ 6ème.
- Valoriser et encourager la réussite : grâce à l'évaluation de compétences transversales (coopérer/ travail en groupe développer la capacité de chaque élève à coopérer , cela facilitera la socialisation de chacun) .Une valorisation des élèves a été envisagée tout au long du projet.

Travail interdisciplinaire :

Français + théâtre : travail de l'œuvre, écriture de textes

Anglais : travail de l'œuvre (Harraps's school), lecture, écriture... (voir séquence)

Technologie : film qui présente les personnages et l'histoire de Mark Twain : diffusé lors du spectacle au moment du passage de l'anglais au français

Musique : bruitages + chansons pour accompagner la pièce

Arts plastiques : préparation des décors de la pièce de théâtre + peinture sur scène

EMC : travail sur le thème obéir/ désobéir : un débat/ jeu de rôles sera intégré à la pièce de théâtre

SVT : travail sur les rivières en lien avec le Mississipi et la faune + travail sur la cigarette

EPS : danses sur scène

Maths : les mesures : préparation de la recette de la galette de Becky

HAS / SEGPA : préparation du gâteau qui sera servi aux parents (coopération avec les élèves de SEGPA)

Tous : le théâtre

- organisation pédagogique :

dates	planning	documents
juin (année précédente)	réunion collègues : planification + infos site collège	
septembre	français / histoire	« BABA du théâtre »
	coordo entre toutes les disciplines + communication parents	« déroulement »
oct/ nov/ déc	toutes les disciplines	théâtre exercices et entraînements
	réunion collègues : planification + infos site collège	
	communication avec compagnie de théâtre (Locus Solus)	
décembre	début liaison avec CM2 : présentation	
janvier	toutes les disciplines	« coordo théâtre »
	les élèves choisissent leur personnage	
	rencontre avec CM2 : pièce de théâtre au collège : « quelques minutes de silence »	
février	anglais : début de cours (5 minutes) théâtre	« exercices in English »
	français travail sur le texte	« devenir conteur »
	(maths)	« maths recette galette mesures »
	(tous)	« fiche de suivi comp transversales »
	réunion collègues : planification + infos site collège	
	anglais : enregistrement pièce disponible sur le site du collège	
	documents « droits à l'image » + communication parents	« doc communication parents »
	liaison avec CM2 : personnages à retrouver	« characters CM2 »
	distribution texte élèves	
	représentation pièce de théâtre : Amour Toujours	
mars	costumes : centraliser	« costumes Tom Sawyer »
	travail musique + EPS	
	les animaux + la cigarette	« travail SVT anglais »
	création d'affiches + invitations avec le club dessin+ préparation de tickets d'entrée au théâtre	
	article sur le site du collège et podcast pour le club radio	
avril	1 semaine banalisée pour la préparation du spectacle : intervention d'un professionnel : pratique théâtrale	intervention d'une comédienne d'une compagnie de théâtre (Locus Solus)
	remise de diplômes pour les élèves	« diplôme théâtre »
	spectacle 1 auprès des CM2 (3 classes) + élèves de	

	6° du collège : 140 personnes	
	spectacle2 : parents (150 personnes)	

Christel CHATELUS Collège Le Grand Champ

IMPLICATION remarquable des élèves qui ont préparé la mise en scène mais aussi des autres élèves du collège puisqu'une grande partie des élèves a été impliquée via :

- le club journal qui publiera des articles sur le projet
- le club philo (le thème « obéir, désobéir a été abordé)
- le club théâtre (travail sur les métiers du théâtre par exemple)
- les articles mis sur le site du collège
- les représentations devant tous les élèves
- des temps de réflexion sur obéir/ désobéir

RAYONNEMENT GEOGRAPHIQUE :

- renforcement du partenariat avec les écoles du secteur (liaison CM2/ 6e)
- Ouverture de l'établissement sur le territoire : petit théâtre de Chavanoz : partenariat Représentation finale en présence des parents d'élèves.
- Communication auprès des parents (via le site du collège par exemple)

Projet qui a connu un véritable succès auprès des élèves et auprès des parents qui ont envoyé de nombreux messages de remerciements.

Quelques témoignages de parents :

« Merci pour ce magnifique spectacle, on en a eu pleins les yeux.... Vous avez fait de bon petits comédiens ... »

« Un grand MERCI à l'ensemble des élèves pour ce magnifique spectacle. Ils nous ont régales ! »

« Un grand MERCI également à tous les professeurs qui ont contribué à ce programme, le résultat est juste Magnifique »

« Merci à tous pour votre patience, tolérance, persévérance envers les élèves. »

« Une expérience formidable pour Maxence qui " a adoré" (pour reprendre ses mots) »

« Encore un IMMENSE MERCI pour ce spectacle magnifique!!!! »

« Merci pour tout cet investissement auprès de nos enfants. »



Une partie de notre équipe du collège Le Grand Champ

