

Par Sophie Bertrand,
Collège Anne Frank La Verpillière

Intitulé de la séquence : Join the casting !	Classe : 6^{ème}	Niveau visé : A1 vers A2
---	---------------------------------	---------------------------------

Nombre de séances prévues : **11**



Tâche finale	L'équipe de tournage de la série télévisée « Glee » vient organiser un casting dans ta ville. Tu décides de te présenter au casting.		Activité langagière : EOC
Réponse aux besoins des élèves	<p>Etablissement anciennement ZEP puis REP Classes de 6^{ème} très hétérogènes dans lesquelles on trouve des profils très différents. Une même classe peut comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des élèves à besoins particuliers (dyslexiques, dyspraxiques...) - des élèves relevant de SEGPA (orientation refusée par la famille) - des élèves primo-arrivants - des élèves qui ne sont pas suivis à la maison et qui ne travaillent - des élèves ayant un bon, voire très bon niveau scolaire - des élèves à haut potentiel intellectuel 		
Objectifs Visés	Culturel	Nouveaux programmes : La personne et la vie quotidienne Repères culturels (le sport dans les pays anglophones)	
	Lexique	- Les sports - Les activités	- Les adjectifs de personnalité - L'expression du degré (well / very well / a little / not at all)
	Grammaire	- Auxiliaire can	

	Phonologie	- Prononciation de can et can't - Accentuation des phrases avec can et can't
	Méthodologie	- Réutiliser les acquis : les pays anglophones ont déjà été travaillés dans le cadre de la séquence précédente. Aborder les sports dans les différents pays permet de réactiver les connaissances.
	Pragmatique	- Les mots de liaison (and, but, too, because)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension orale - Compréhension écrite : différenciation pédagogique - Expression orale en continu : différenciation pédagogique 	
TICE	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Utilisation du VPI</u> (logiciel activinspire) : les activités proposées sur le VPI permettent une progressivité dans l'apprentissage et donnent la possibilité aux élèves les plus en difficulté de réaliser des tâches simples à leur portée et aux élèves plus à l'aise de produire des phrases plus complexes. - <u>Tâche finale en salle informatique</u> : utilisation du logiciel Photo récit. L'enregistrement de la tâche finale en salle informatique donne la possibilité aux élèves de se réécouter et de se corriger si besoin. Les élèves les plus en difficulté sont alors mis en confiance. 	