

PLANNING A WEDDING : 1^{ère} STG

Tâches à réaliser : organiser un mariage civique + jouer l'événement

Objectifs :

- Linguistiques : Be going to ≠ will ; if + présent , ...will/won't ; be able to ; V-ing substantif ; champ lexical du mariage
- Méthodologiques : placer les élèves en autonomie pour les rendre acteurs
- Civilisationnels : les articles de loi britanniques ; différences/similitudes avec la loi française

Activités langagières :

- compréhension orale
- expression orale (en interaction lors des débats et en continu lors des discours, vœux)
- expression écrite en ateliers (discours, faire-part etc)

Pourquoi l'organisation d'un mariage ?

- mise en œuvre plus aisée : les différentes étapes d'un mariage sont connues de tous et suffisamment nombreuses pour que chaque élève ait un rôle à jouer. De plus, l'aspect ludique de l'événement est un facteur de réussite.
- création d'une situation de communication authentique : l'événement est fictif (organisation d'un faux mariage) mais sa préparation est réelle.

Difficultés prévues et avérées :

Il n'a pas été facile de canaliser l'enthousiasme des élèves qui spontanément avaient recours au français pour communiquer le plus rapidement possible lors de l'organisation.

Mise en œuvre pédagogique :

Supports :

- Documents authentiques relatifs à la préparation d'un mariage (ex : check lists). Source : internet
- Extrait de la série *Friends* (saison 10 : Monica organise le mariage de Phoebe)

Etape 1 : Etude de documents visant à introduire la thématique, le champ lexical et les faits de langue nécessaires pour l'organisation de l'événement en classe.

Etape 2 : organisation du mariage en classe :

- Définition des étapes de la cérémonie
- Distribution des rôles (les mariés, les témoins, la famille, l'organisateur du mariage etc)
- Choix à débattre (jour et heure dans l'emploi du temps ; salle dans le lycée ; liste des invités ; tenues vestimentaires ; décoration ; musique ; nourriture etc.)
- Ateliers d'écriture (discours ; vœux, faire-part)

Etape 3 : la cérémonie de mariage (une heure de cours) annonce de la tâche finale (le faux mariage)

Support : aucun

Activité langagière : expression

Objectifs linguistiques : tous ceux du cours

The final project is the organisation of a fake wedding in the lycée. I want you to organise EVERYTHING. I'll be the secretary. I want you to propose ideas for this big day. And together, we'll organise this event.

We need to decide who's going to be the bride and the groom.

We need to give everyone a different role :

- mayor
- bride – groom
- bridesmaid – best man = witness
- parents X 4
- photographer
- relatives – friends
- pupils who'll explain who has done what
- pupil who is going to take the guests to their seats

We need to think about the clothes we're going to wear.

- Either a wedding dress for the bride or a very elegant white dress / tuxedo for the groom. We need to know whether the volunteer has one or not. Besides, they must have rings. Where are they going to change ?
- for the other pupils : let's wear the most elegant clothes that we have.

We need to decide on the date and the room. Maybe C13 to have more space. If so, the teacher needs to book it.

We need to think of the decorations. What can we make ? And when are we going to decorate the room ?

We need to organise the room (make the aisle + one side for the bride's guests and the other side for the groom's guests)

We need to pick a music when the bride comes in. And someone has to play the CD player at the appropriate moment.

We need to bring a guest book in order to congratulate the couple.

We can either write in it BEFORE Day D, or after the wedding ceremony. We need to prepare a short text.

Should we make a cake ?

Finally, we need to make invitation cards : make the card and write the text.

Who are we going to invite ?

- M. Floquet + Mme Boyer
- Inspectors
- The rest of the 1ère COM2
- Other teachers

What English must be written ?

- the mayor's official speech
- the couple's vows
- the groom/bride's speech
- the best man/bridesmaid speech
- invitation cards
- congratulations

Where can we find help ? on the internet.

What words should we google ?

Decide who's going to do what. Share the tasks.

Etape 3 : la cérémonie de mariage (une heure de cours)

Let's make fun projects, in sickness and in health, to love and to cherish, till death do us part !

