

Grille d'évaluation correspondance – Niveau visé B1

Name :		Date :		Scénario : You live during WWI, you are a child, a woman or a man. You write a letter to a member of your family explaining your living conditions.	
Niveau CECRL	Maîtrise du vocabulaire	Développement thématique	Correction grammaticale	Maitrise orthographe	Cohérence et cohésion
B1	Utilise une gamme étendue de vocabulaire simple de façon appropriée quand il s'agit de sujets familiers.	Montre qu'il/elle a conscience de la structure conventionnelle d'un texte au moment de communiquer ses idées. Peut rapporter assez couramment un récit ou une description non complexes sous forme d'une suite de points.	Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et d'expressions fréquemment utilisées et associées à des situations plutôt prévisibles.	Peut produire un écrit suivi généralement compréhensible tout du long. L'orthographe, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en une suite linéaire de points qui s'enchaînent. Peut élaborer, dans un récit, des phrases assez longues et les relier entre elles en utilisant un nombre limité d'articulateurs. Peut créer des sauts de paragraphes simples et logiques dans un texte assez long.
A2+		Peut raconter une histoire ou décrire quelque chose par une simple liste de points.			Peut utiliser les articulations les plus fréquentes pour relier des énoncés afin de raconter une histoire ou décrire quelque chose sous forme d'une simple liste de points.
A2	Possède un répertoire restreint ayant trait à des besoins quotidiens concrets		Peut utiliser des structures simples correctement mais commet encore systématiquement des erreurs élémentaires comme, par exemple, la confusion des temps et l'oubli de l'accord ; le sens général reste cependant clair.	Peut copier de courtes expressions sur des sujets courants. Peut écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des mots courts qui appartiennent à son vocabulaire oral.	Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ».
A1+					
A1			A un contrôle limité de structures syntaxiques et de formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.	Peut copier de courtes expressions et des mots familiers, par exemple des signaux ou consignes simples, le nom des objets quotidiens, le nom des magasins et un ensemble d'expressions utilisées régulièrement. Peut orthographier son adresse, sa nationalité et d'autres informations personnelles de ce type. Peut utiliser une ponctuation très simple (par ex. le point, ou le point d'interrogation)	Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs élémentaires tels que « et » ou « mais ».
NIVEAU EUROPÉEN GLOBAL ATTEINT					
A1		A1+	A2	A2+	B1
Peut écrire des messages et des publications sur internet comprenant une série de phrases très courtes décrivant des passe-temps, des préférences, en utilisant des mots simples ou des expressions toutes faites, en faisant appel à un dictionnaire.			Peut transmettre des informations personnelles habituelles, par exemple dans un courriel court ou une lettre où il/elle se présente.		Peut écrire des lettres personnelles décrivant en détail expériences, sentiments et événements.
Degré d'acquisition de la compétence					
7-8		9-12	13-15	16-18	19-20
Insuffisant		Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant	
Points forts :			Points à améliorer :		