

EVALUATION DE LA COMPREHENSION ECRITE		
PUPIL NAME	PROJECT	DATE
	Life in Britain during WWI	
NIVEAU VISE	SUPPORT ETUDIE	
B1	CE : from John French's diary	

STRATÉGIES DE COMPRÉHENSION			
Stratégies mobilisées	Non-Acquis	En cours	Acquis
○ Peut déduire le sens probable de mots inconnus dans un texte écrit à partir des éléments dont ils sont constitués (par ex. les racines du mot, les éléments lexicaux, les suffixes et les préfixes).			
○ Peut utiliser le sens général d'un texte ou d'un énoncé court sur des sujets quotidiens concrets pour déduire du contexte le sens probable de mots inconnus.			
○ Peut tirer profit du fait qu'il/elle reconnaît des mots pour déduire le sens de mots inconnus dans des expressions courtes utilisées dans des contextes quotidiens			

COMPRENDRE A L'ECRIT					
Niveau CECRL atteint					
Pre-A1	A1	A1+	A2	A2+	B1
Peut reconnaître des mots familiers accompagnés d'images, comme dans un menu de restauration rapide illustré par des photos ou dans un livre d'images utilisant un vocabulaire familier.	Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.		Peut comprendre des textes courts et simples contenant un vocabulaire extrêmement fréquent, y compris un vocabulaire internationallement partagé.	Peut comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants avec une fréquence élevée de langue quotidienne ou relative au travail.	Peut lire des textes factuels clairs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension .
○	○	○	○	○	○
DEGRE D'ACQUISITION DE MAITRISE DE LA COMPETENCE					
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant		
Note:	Note:	Note:	Note:		
Points positifs et acquis		Points à travailler pour progresser			
Objectif à travailler :					