

Projet « Tom Sawyer - Devenir conteur »

Etape 3 : préparer l'oral



Vous avez raconté par écrit un passage du roman. Vous allez **le retravailler** pour **être capable de le raconter oralement** sans l'apprendre par cœur ni le lire.

Voici quelques conseils de préparation :

- ✓ Maîtriser votre récit : ce qui est bien compris, s'énonce clairement.
- ✓ Ne pas mettre de dialogue dans votre récit.
- ✓ Employer un vocabulaire correct et adapté.
- ✓ Faire le lien avec votre objet. Ne pas hésiter à le montrer, à en reparler dans votre récit.
- ✓ Mettre du ton, donner vie à votre histoire pour ne pas ennuyer le public.
- ✓ Créer une complicité avec votre public à l'aide de petites phrases. (*Voir ci-dessous*)



Petites phrases à glisser dans votre récit pour créer une connivence avec votre public :

Pour commencer, au début de l'histoire :

- Ce/Cet/Cette.... (Nommez votre objet) est très intéressant/important/particulier dans Tom Sawyer. En effet, il/elle...
- Vous avez choisi... (Nommez votre objet). Voici le passage de Tom Sawyer où il/elle apparaît.
- Je vais vous raconter l'histoire de (Nommez votre objet).
- Ecoutez bien, vous qui êtes là, je vais vous raconter pourquoi (Nommez votre objet) est important(e) dans notre histoire.

Pendant l'histoire :

- Ecoutez bien !
- Ouvrez grand vos oreilles car ce n'est pas fini !
- Concentrez-vous sur mon histoire, voici la suite....
- Vous voulez le savoir, n'est-ce pas ?
- Vous aimeriez connaître la suite ? Alors écoutez...

A la fin :

- Pour finir mon récit, ...
- Voici ce qui arrive à la fin : ...
- Mon histoire s'achève ainsi : ...
- Voici comment se termine mon récit : ...



Devoirs :

Pour le **19/03/20** : avoir amélioré son histoire en suivant les méthodes et conseils donnés.

L'avoir remis au propre.

Compétences évaluées :

Soigner son travail.	
Utiliser un vocabulaire riche.	
Respecter le sujet.	
Ecrire un texte correct, bien ponctué.	

Pour le/...../20 : Etre capable de raconter oralement son histoire en suivant les conseils ci-dessus.

(Sans feuille, sans par-cœur, seul ou à 2)

Compétences évaluées :

Je lis ou parle de manière expressive.	
Je mets le ton, mon récit prend vie.	
J'organise mes propos. Mon récit est clair, facile à comprendre.	