

Les sous groupes Edmodo associés à Google Doc

Associer des outils pour assurer un suivi optimal d'un travail collaboratif ciblé

Exemple décrit : Niveau Troisième

Séquence sur l'internet responsable dans une démarche de projet



Chaque îlot de la classe doit étudier un réseau social.

Il doit présenter ce réseau, expliquer son fonctionnement, détailler ce qu'il permet de faire et proposer conseils et recommandations pour un usage qui respecte la netiquette. Ce projet donne lieu à la création d'un blog ou d'un site internet à destination des élèves de 6ème et de 5ème.

Les premières phases de travail sont collaboratives. L'îlot mène des recherches sur ipad et prend des notes principalement sur un cahier de brouillon du groupe.

Le cahier de brouillon permet de garder une trace essentielle du cheminement du groupe, du fil des idées, des recherches et des remarques. Il permet également de se poser, de réfléchir et de se concerter.



Une fois qu'un maximum de données ont été trouvées et ordonnées, les élèves se partagent les tâches en se répartissant les différentes sous rubriques (présentation, fonctionnement, conseils etc.). Ils travaillent en mode coopératif tout en poursuivant la collaboration. En aucun cas il ne s'agit de travailler de façon indépendante. Chaque élève a une tâche distincte à accomplir mais doit également avoir un regard sur les rubriques des camarades afin de les conseiller, d'apporter des corrections et de veiller à ce qu'il n'y ait pas de « redites » entre les différentes parties.

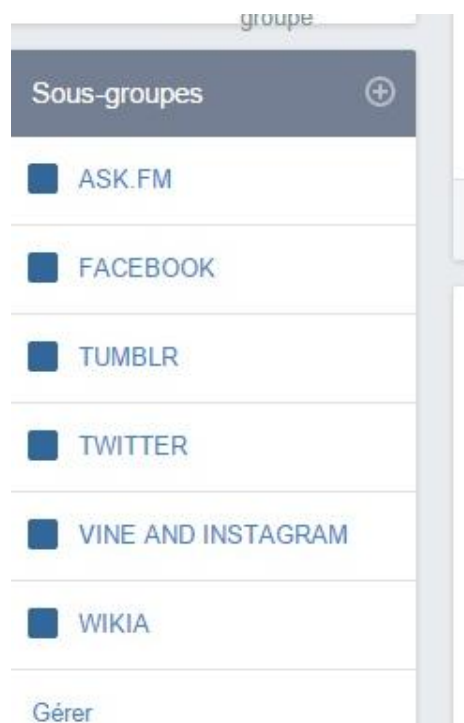
Ma problématique était à la fois de suivre en asynchrone la progression du travail, de pouvoir fournir très facilement à chaque groupe des liens de vidéos ou des mots clés en cas de blocage ou bien encore avoir la possibilité de poser une question pour relancer la réflexion.

J'ai dans un premier temps songé à utiliser *google classroom* qui permet d'associer un compte un *google doc* à chaque élève et d'être notifiée de toute modification du document.

L'inconvénient était que cela nécessitait de nouveaux identifiants (avec les risques de pertes, de mauvais logins, etc.) et surtout *google classroom* ne permet qu'un travail coopératif au sens strict or je tenais absolument à conserver ce mélange de collaboratif et de coopératif.

La solution aurait été de donner le même identifiant à chaque membre de l'îlot mais cela ne m'aurait pas permis de distinguer les auteurs de chaque trace écrite.

La solution parfaite a été d'associer un sous groupe *edmodo* à chaque réseau social, de créer un document *google doc*, d'autoriser la modification et l'écriture et le glisser dans le dossier *edmodo* correspondant.



Cela me permet de cibler très facilement le partage de documents et de liens sans risquer d'oublier des élèves et il me suffit de rafraîchir mon compte *drive* pour voir quel document a été modifié. Le gros avantage est qu'il est facile de visualiser les productions de chaque élève à l'intérieur du document.

En toute fin de travail, accorder les droits de « commentaires » aux autres îlots permet une confrontation, une lecture des productions des autres groupes sans que rien ne soit modifié car les commentaires s'affichent dans des petites bulles.

L'intérêt est de profiter au maximum des possibilités offertes par le numérique en pratiquant le *apps smashing*.

Le *apps smashing*, c'est la combinaison de plusieurs applications ou outils en ligne qui permet d'obtenir une valeur ajoutée.

Dans le cas de ma séquence la combinaison entre les sous groupes *edmodo* et *google document* m'a permis d'obtenir l'outil dont j'avais besoin.

Il est important de prendre l'habitude d'envisager les applications et outils en imaginant leur complémentarité et ce que leurs combinaisons peuvent apporter.

Par exemple :

- associer book creator à audio recorder et à une application qui transforme des photos en vignettes de bandes dessinées pour créer un livre audio de bande dessinées
- combiner un nutshell (outil qui assemble en boucle 3 photos annotées) et Explain Everything pour faire créer des ressources de PRL aux élèves

Facebook Google Drive

Facebook is a social network created by Mark Zuckerberg

You must be 13 to register on facebook.

this social network is there to connect friends and people, to post photos and videos and also to chat with unknown persons. You can also play games online.

you must be careful not to show too much about yourself, you have to protect your identity or else people will invade your privacy

When I decide to open a facebook account I have to write my name, my date of birth, my email address, say if I work, if I'm a high school student, choose a password. In three minutes my personal page is available.

Now I can build my page. I choose very carefully the information I want to communicate. First step: I select the picture I want to use to introduce myself. Then I can fill my profile and submit

Il y a toujours moyen de créer les outils qui correspondent exactement à nos besoins.

*Laurence Gilmant, Collège Les Rives du Léman, Evian
Académie de Grenoble*