

**Le lycée Marcel Gimond 07200 Aubenas,
en partenariat avec l'agence française Erasmus+
vous présente son nouveau partenariat scolaire en Europe**

ISfIS : Inclusive Schools for an Inclusive Society



Le programme Erasmus+

Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Pour atteindre ses objectifs en matière de croissance, l'Union Européenne mise sur l'éducation et la formation. Le programme Erasmus+ pour l'enseignement scolaire s'inscrit dans une approche tournée vers le développement des compétences et d'un environnement favorable à la réussite de tous.

Le programme favorise les actions de mobilité en Europe pour les élèves, les enseignants, et les personnels des établissements scolaires.

Il facilite également les actions de coopération par le biais des projets de partenariats, tel que notre projet ISfIS : **Inclusive Schools for an Inclusive Society**.

Autres pays participants au projet ISfIS

- Italie, Iglesias, Istituto Magistrale Statale "Baudi di Vesme"
- Espagne, Azuqueca de Henares, IES Arcipreste de Hita
- Bulgarie, Kazanlak, SU Ekzarh Antim I

Équipe au Lycée Marcel Gimond

Gladys Dousson, professeur d'anglais, coordonne au lycée son quatrième projet Erasmus+. Forte de cette expérience, elle a constitué une équipe resserrée de professeurs engagées : Émilie Redon et Claudine Szymczak, toutes deux professeurs d'économie gestion.

Elles reçoivent l'aide et le soutien de Patrick Fuertes, Proviseur du Lycée, Danièle Gucek, gestionnaire, ainsi que des services techniques, de la vie scolaire et de l'administration.

Objectifs généraux

L'Europe et le monde en général traverse une période de changements rapides. Les diverses crises économiques, politiques et sociales et les nouveaux flux migratoires mettent à l'épreuve les résultats de soixante années de dur labeur pour la construction de l'Union Européenne.

Deux tendances différentes s'opposent, ceux qui veulent renforcer l'unité européenne et ceux qui remettent en question la légitimité de l'Union et veulent la quitter (Ex : le Brexit).

Notre projet vise à redécouvrir les valeurs initiales de l'UE et à promouvoir le développement des compétences clés de la citoyenneté. En étudiant de près les enjeux européens, en débattant de ces enjeux, nos élèves développeront des compétences qui leur permettront de faire face à des situations complexes, de les comprendre et de les analyser sous différents angles, afin de prendre des décisions adéquates, dans le respect des valeurs humanistes et démocratiques. Ils apprendront à éviter les solutions simplistes, à céder aux stéréotypes dangereux ou à de nouvelles formes de racisme et de xénophobie.

Ce projet traverse la plupart des compétences clés nécessaires pour aborder de manière flexible l'évolution politique, économique et sociale de l'Europe et au-delà.

Le thème du projet, à savoir, les valeurs fondatrices de l'Union Européenne et les flux migratoires, vise en particulier à promouvoir des compétences sociales et civiques (telles que le respect des autres cultures, l'ouverture d'esprit, la curiosité en considérant la différence comme une opportunité d'apprentissage, la découverte, la conscience sociolinguistique, le sentiment d'empathie) qui permettent à chacun d'acquérir une culture de coexistence pacifique et harmonieuse, dans le respect des valeurs démocratiques et dans le cadre d'un citoyenneté européenne et mondiale.

Notre projet vise également à promouvoir le développement de la communication en langues étrangères, des compétences numériques, de la responsabilité sociale et civique, de la créativité, ainsi que d'autres compétences telles qu'apprendre à apprendre, la confiance en soi, l'autonomie et l'adaptabilité. C'est aussi une façon de renforcer la dimension européenne de nos établissements scolaires.

Activités pédagogiques

Au cours des deux années, les élèves participants exploreront les phénomènes migratoires à travers différentes perspectives : institutionnelle, historique, artistique, humaine.

Ils seront amenés à rencontrer des migrants, à les écouter, échanger, créer ensemble, pour mieux comprendre leur parcours, leur histoire et développer ainsi leur sens de l'empathie.

Ils se projeteront également dans des situations de migration au cours d'expériences ludiques (jeux de rôle) et d'activités créatives (création de nouvelles, poèmes, chansons, courts métrages).

Ils compareront différentes stratégies d'intégration à la fois dans leur propre pays et dans les pays dont le modèle d'intégration est bien connu (France, Angleterre, Allemagne), de manière à mieux comprendre les mécanismes institutionnels.

Grâce à une simulation d'une session du Parlement junior, ils seront amenés à débattre de nouvelles stratégies pour améliorer l'intégration des étudiants issus de familles migrantes dans leur propre établissement scolaire. Ils devront faire preuve à ce moment-là d'un grand sens de l'initiative, pour proposer des stratégies réalistes et novatrices.

Enfin ils rédigeront une charte d'accueil des élèves fraîchement arrivés sur le sol européen, qui sera ratifiée et utilisée dans toutes les écoles du partenariat et nous l'espérons, au-delà.

Cette charte sera rédigée dans le respect des valeurs fondatrices européennes de la démocratie, de l'éducation, de la justice, de l'égalité, de la citoyenneté et des droits civiques, en concertation avec le Conseil de L'Europe qui a accepté de nous prêter main forte.

Les participants devront également concevoir un guide de bienvenue à destination de chaque nouveau venu et mettre en place un comité d'accueil chargé de faciliter leur intégration pédagogique et sociale.

Mobilités : visites et échanges

✧ **Mobilités d'élèves**

Chaque année, deux échanges d'élèves sont prévus. A chaque fois, sept élèves et deux professeurs se rendront dans l'un des établissements partenaires, pour participer à des activités de formation liées au projet : rencontres, ateliers, visites, etc. Les élèves seront accueillis dans les familles des élèves participants.

- Mobilité 1 : Espagne, février 2018
- Mobilité 2 : Bulgarie, mars 2018
- Mobilité 3 : Italie, octobre 2019
- Mobilité 4 : France, avril 2019

Le dernier échange, qui se déroulera en France, se terminera à Strasbourg, où tous les participants se retrouveront pour visiter les institutions européennes. Nous avons demandé au Conseil de L'Europe de nous accueillir dans leur locaux pour signer notre charte d'accueil et exposer notre travail à leur tribune. Le service de l'immigration a répondu favorablement à notre demande.

✧ **Réunions transnationales**

Trois réunions dédiées à l'organisation, la réalisation et l'évaluation, incluant la participation de professeurs seulement, se tiendront sur les deux ans. La première a eu lieu à Aubenas au mois d'octobre 2017. Les deux suivantes se dérouleront en Bulgarie et en Italie.

CONTACTS

Pour toutes questions relatives au projet, contactez la coordonnatrice Gladys Dousson.

Gladys.dousson@ac-grenoble.fr

Tel :0676885628

Retrouvez-nous sur notre site officiel : erasmusifis.weebly.com