

JUNIOR MASTERCHEF

Objectifs :

Lexicaux : nourriture, ingrédients, ustensiles.

Grammaticaux : Impératif (et impératif négatif)

Civilisationnels: quelques recettes typiques de pays anglophones.

Phonologiques: les sons de l'anglais / syllabes accentuées.

Tâche finale. *Tu tiens un blog de cuisine. Réalise une vidéo expliquant une recette typique d'un pays anglophone.*

Les vidéos seront ensuite publiées sur le site du collège, il faut donc penser à faire une demande d'autorisation et de diffusion de la voix. Des modèles sont disponibles à cette adresse: <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html>

Activités langagières principales :

- Compréhension orale / production orale en interaction

- - Supports visuels:

- I love English for Kids April 2015 (rock cakes)
- I love English for Kids May 2015 (banana bread)
- I love English for Kids September 2015 (raspberry muffins)
- New Live 6° (banana milkshake)
- So English 6° (mini carrot cakes)

- Supports audio :

- Banana Milkshake: New Live 6° CD classe
- Mini carrot cakes : So English 6° piste 85 CD élève

http://www.editions-hatier.fr/langues-eleves/collection_soenglish.php

- Pancakes (évaluation) : Audio lingua. *Jusqu'à « for 1 hour ».*

<http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3129>

- Supports numériques

Quizlet à créer au fur et à mesure des apprentissages.

Un exemple : <https://quizlet.com/114732506/flashcards>

SEANCE	SUPPORT(S)	AL	TÂCHE(S) / CONSIGNE(S) / ACTIVITE(S) EN VERT : AIDES APPORTEES A TOUS EN ORANGE : AIDES APPORTEES A LA DEMANDE / AU BESOIN	STRATEGIES MISES EN ŒUVRE	PRODUCTIONS ATTENDUES DES ELEVES NIVEAU 1 (TOUS) NIVEAU 2 (LA PLUPART) NIVEAU 3 (QUELQUES UNS)	INTERET DE L'ACTIVITE POUR LA REALISATION DE LA TACHE FINALE
1	FICHE BANANA MILKSHAKE CAHIER	CO + CE	Listen. What is it ? Listen and find the ingredients and utensils. Listen and match the pictures to the words. Découper les images Listen and put the pictures in the correct order. (aide : bruitages) Découper les images + vérifier avant de coller. HWK : quizlet sur le vocabulaire partiel de la recette.	Repérer des mots entendus. Prononcer les mots anglais. Faire correspondre ce que l'on entend et ce que l'on voit.	A banana milkshake, milk, a banana, mixer, sugar, a knife, peel, cut, a glass of, teaspoon, drink, delicious.	Apport lexical. Différentes étapes de la recette (titre, ingrédients, mise en œuvre).
2	QUIZLET FICHE BANANA MILKSHAKE CAHIER TABLETTE + APPLICATION CARTE MENTALE	PE/CE /co	matching game speller match the text to the pictures. Faire souligner les mots-clés (mots travaillés dans le quizlet et qui permettent de choisir la bonne image) Come to the board and match. Vérifier avant de coller Repérer les ingrédients, les ustensiles et les verbes d'action dans la recette. Les souligner chacun d'une couleur. (aide par les pairs) Réaliser une carte mentale COOKING avec 3 branches: ustensils, ingrédients, verbs. HWK : quizlet sur le vocabulaire complet de la recette. Speller : uniquement sur le vocabulaire partiel.	Déchiffrer et associer. Retrouver du lexique déjà travaillé. Mémoriser. Prononcer les mots anglais. Repérer les mots clés. Recopier des mots. Classer du nouveau lexique.	A banana milkshake, milk, a banana, mixer, sugar, a knife, peel, cut, a glass of, teaspoon, drink, delicious, slices, throw, pour, add.	Apport lexical Prononciation

5	<p>TABLETTE / APPAREIL PHOTO</p> <p>APP. ADOBE VOICE / PHOTORECIT</p>	POC	<p>Choisir les photos illustrant la recette et les mettre dans l'ordre.</p> <p>Trouver ce qu'on doit dire pour chaque image. Aide par les pairs ou le professeur. Aller chercher aussi dans la carte mentale.</p> <p>Enregistrer le commentaire audio pour chaque étape.</p> <p>Une image par élève minimum, s'entraîner à prononcer sa partie correctement.</p>	<p>Retrouver les étapes de la recette.</p> <p>Retrouver la consigne pour chaque étape.</p> <p>Respecter la prononciation.</p> <p>Effort sur l'intonation.</p>	<p>A banana milkshake.</p> <p>You will need 1 banana, a glass of milk, one teaspoon sugar, a knife and a miwer.</p> <p>First peel the banana.</p> <p>Then cut it into slices.</p> <p>Throw / put the slices into the mixer.</p> <p>Pour the glass of milk into the mixer.</p> <p>Add the sugar</p> <p>Mix everything</p> <p>And drink.</p> <p>It's delicious!</p>	<p>Entraînement à la réalisation de vidéo.</p> <p>Travail sur l'intonation des phrases complètes.</p>
6	<p>FICHE CARROT CAKE</p>	CO	<p>Listen. What is it?</p> <p>Listen and find the ingredients.</p> <p>Enveloppes d'images avec des ingrédients. Sélectionner ceux qu'on entend.</p> <p>Listen and put the pictures in the correct order. Aide: bruitages</p> <p>Enveloppes images associées aux mots clés.</p> <p>Enrichir les cartes mentales.</p> <p>HWK : quizlet sur la recette du carrot cake</p>	<p>Repérage de mots connus.</p> <p>Repérer les étapes de la recette.</p> <p>S'appuyer sur le connu pour comprendre une recette.</p> <p>Copier / classer des mots appris.</p>	<p>A carrot cake</p>	

7	FICHES RECETTES	CE	<p>Fiches recette: en groupes de 3 ou 4 élèves. Aide par les pairs. Un groupe a la recette du carrot cake. Découper les images et les mots correspondant aux ingrédients. Associer. Vérifier et coller sur la fiche recette. Lire le texte de la recette, repérer les ingrédients et les verbes d'action, les remettre dans l'ordre. Associer les images. Vérifier et coller sur la fiche recette. Retrouver les images correspondant aux mots demandés en anglais. Expliquer les étapes en français. Enrichir les cartes mentales.</p>	<p>Comprendre une recette écrite. Être capable de reformuler dans sa langue maternelle ce qu'on a compris. Copier / classer des mots appris.</p>		<p>Préparation de la recette à réaliser en atelier.</p>
8	EN ATLEIER HAS TABLETTE/ APPAREIL PHOTO	CE	<p>En groupes de 3 ou 4 élèves + 1 élève de 3° tuteur. Expliquer sa recette à l'élève qui ne la connait pas. La réaliser. Circuler dans les différents groupes et contrôler l'avancée du travail. Eventuellement aider à la réalisation. 1 élève doit prendre des photos des ingrédients et des étapes.</p>	<p>Expliquer et réaliser une recette.</p>		<p>Support de la production orale.</p>

9/10	<p>TABLETTE + APP. ADBE VOICE</p> <p>PHOTORECIT</p>	POC	<p>Dégustation des réalisations Choisir les photos, les mettre dans l'ordre. Enregistrer un commentaire pour chaque image.</p> <p>Tablette: carte mentale avec le lexique. Possibilité d'écouter les mots sur Internet (site wordreference, ou howjsay par exemple). S'aider de la carte mentale. Passer dans les rangs, vérifier les constructions des phrases.</p> <p>Aide sur la prononciation (listen and repeat, then record)</p> <p>Imprimer et donner les cartes mentales. HWK : quizlets + carte mentale à revoir.</p>	<p>Retrouver du vocabulaire mémorisé.</p> <p>Respecter la prononciation.</p> <p>Effort sur l'intonation.</p>	<p>En fonction de la recette.</p> <p>Laisser les commentaires les plus simples aux élèves les plus en difficulté. Leur proposer du plus difficile s'ils s'en sentent capable.</p>	
11	EVALUATION ORALE	CO	<p>Listen and find the ingredients. Liste d'images, il faut entourer ce qu'on entend. Listen and explain in French. Verbes d'action et les images associées. The result. Certains élèves ont réalisé cette recette en français. Éventuellement, proposer 5 images pour un choix multiple.</p>	<p>Repérer des mots connus. S'aider du connu pour deviner le sens de ce qu'on entend. Reformuler dans sa langue maternelle.</p>	<p>Phrases complètes en français. Non prise en compte de l'orthographe.</p> <p>Accepter des mots clés.</p> <p>Flour / eggs / salt / sugar / milk</p> <p>Mélanger la farine, le sucre, le sel. Ajouter les oeuf et mélanger</p> <p>Ajouter le lait et mélanger. Laisser au frigidaire 1 heure.</p>	

