



## L'UN ENSEIGNE, L'AUTRE AIDE

*Configuration, gestion du groupe et déroulement de séance: Co-enseignement : Le professeur en charge de la classe gère le déroulement du cours pendant que le coenseignant circule pour encourager l'entrée dans la tâche et apporter de l'aide aux élèves en difficulté. Cette configuration peut être utilisée en débuts et fins d'heure, en complémentarité avec la formule « tandem » ou « les deux aident » pendant la réalisation de la tâche.*

Rachel Harent. *Le Co-enseignement, note de synthèse*. 2018. fihal-01839532f, Cook & Friend 2010, Toullec-Théry 2015

Exemple de mise en pratique dans la séquence présentée :

Objectifs visés	Configuration de la classe et organisation de la séance	Rôle de chaque enseignante
<p>L'objectif de cette configuration est ici de <b>mettre en commun</b> le travail de compréhension écrite d'un discours réalisé lors de la séance précédente. Dans cette séance, chaque groupe va présenter le résultat du travail réalisé à la classe, et faire l'inventaire des éléments constitutifs du discours de Leonardo DiCaprio à l'ONU.</p> <p><b><u>Pourquoi ce dispositif ?</u></b></p> <p>Dans cette configuration, le co-enseignant peut observer comment les élèves réagissent à la consigne de l'enseignant en charge de la classe et comment ils se mettent au travail, pour ensuite mieux cibler à qui réexpliquer et apporter de l'aide, qui stimuler et rassurer dans la réalisation de la tâche.</p> <p>Ce dispositif permet ainsi d'être au plus près des besoins des élèves.</p>	<p>La séance se déroule de manière classique avec un <b>groupe classe entier</b> face à une enseignante référente qui anime le cours.</p> <p><b>Le co-enseignant intervient en soutien</b> des apprentissages, auprès des élèves qu'il repère ou qui en manifestent le besoin. Il peut ainsi anticiper quels élèves auront besoin d'un accompagnement particulier.</p>	<p>Dans la capsule vidéo, chaque enseignante agit à son tour en <b>chef d'orchestre</b> de la séance (elle mène les échanges avec son groupe et distribue la parole afin de contribuer à l'explicitation et la mise en valeur des éléments du discours repérés par son groupe)</p> <p>Tandis que l'autre enseignante <b>circule et vérifie</b> que les élèves de son groupe comprennent et prennent les repérages de l'autre groupe en note.</p> <p>Puis les rôles s'inversent <b>jusqu'à parvenir à une compréhension détaillée du discours</b></p> <p><b>L'enseignant référent</b> anime la séance et gère le déroulement du cours, le passage des consignes, apporte des précisions sur la tâche à effectuer.</p> <p><b>Le co-enseignant</b> circule pour encourager la mise au travail des élèves, vérifier l'entrée dans la tâche et la compréhension des consignes. Il se déplace pour apporter une aide individuelle, un coup de pouce méthodologique et aider les</p>

		<p>élèves qui en ont besoin. Il peut s'asseoir à côté des élèves qu'il sent en difficulté pour rappeler les attentes et les accompagner à réactiver des stratégies d'écoute et de repérages, d'interprétation et de déduction.</p>
--	--	--