

DEFILANGUES 2012

RENCONTRE CM2-SIXIEME

Collège Les Dauphins - Saint Jean de Soudain (Isère)
6^{ème} C (Christelle Vial) + CM2 Saint Didier de la Tour (François Lapierre)

L'ACTION : L'après-midi (13h- 15h50) de la journée d'accueil des CM2, les CM2 et 6èmes ont participé ensemble à un défi-langues. Ils ont effectué un parcours les emmenant d'atelier en atelier par groupes (chapeautés, pour certains, par un élève volontaire de 5^{ème} et par des élèves autonomes de 4^{ème}), au cours duquel ils ont eu la possibilité de se confronter aux différentes langues vivantes enseignées dans le collège (anglais principalement mais aussi Italien, Espagnol et Allemand). Il y avait cette année 7 ateliers dédoublés linguistiques oraux et écrits sur tables et sur ordinateurs.

NOMBRE D'ELEVES CONCERNES : la classe de 6^{ème} C (28 élèves), la classe de CM2 de l'école de Saint Didier de la Tour (22 élèves susceptibles de venir au collège l'an prochain) 8 élèves volontaires de 5^{ème} F et plusieurs élèves autonomes de 4^{ème}. Les élèves ont été divisés en 10 groupes mélangeant CM2, 6^{ème} et 5^{ème} ou autonome de 4^{ème}. Ils portaient les noms de différents sports olympiques dans toutes les langues compte tenu de l'organisation des J.O à Londres pendant l'été.

RAPPEL DES OBJECTIFS VISES : donner la possibilité aux CM2 de se mêler aux 6èmes et aux plus grands dans une activité à la fois ludique, pédagogique (linguistique) et permettant aussi un repérage dans le collège complémentaire (déplacements d'atelier en atelier). Possibilité pour tous de réinvestir ses connaissances linguistiques, de les renforcer et de les étendre. Ceci permet en outre des échanges plus personnalisés entre les élèves lorsqu'ils sont dans des ateliers de 5-6 élèves et de commencer à établir des liens.

NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS : une après midi qui s'est déroulée sans écueil ; intense mais tout le monde s'est montré volontaire face aux différents ateliers. Les élèves ont échangé en langues, se sontentraïdés, se sont rassurés, motivés et semblent avoir pris du plaisir lors de cet après-midi. Ils ont pu réviser, découvrir, apprendre des éléments linguistiques et ils ont pu commencer à faire connaissance.

PERSPECTIVES :

Un projet qui demanderait à être développé à d'autres classes de 6èmes et à d'autres écoles mais ceci nécessiterait une organisation sur plusieurs après-midi.

Ceci serait fortement facilité si le stage de liaison CM2-6^{ème} était à nouveau offert l'an prochain aux enseignants du collège et des écoles primaires du bassin.

	salles	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 1 : COLOURS	tables 2 salles en parallèle : G3 et L5	En L1 : un parent En L5 : un autre parent	ATELIER MULTILINGUES Les élèves disposent de dessins en noir et blanc qu'ils doivent colorier dans la couleur demandée ; attention les consignes sont dans différentes langues et attention aux pièges !! 2 groupes de 5-6 élèves feront l'atelier en parallèle dans 2 salles différentes ; par groupe 2 feuilles A3 à colorier Les élèves ont 15 minutes pour écouter les consignes et faire leur travail de coloriage	1. Distribution de 2 feuilles support à chaque groupe (A3) + utilisation des crayons distribués au départ + en secours, mise à disposition des crayons de couleurs 2. Le groupe colorie son doc 3. Quand ils ont fini, ils peuvent solliciter l'animateur pour aide afin de compléter leur travail puis pour vérification (à l'aide de la feuille corrigée) = phase de correction rapide	- fiche avec objets en noir et blanc et consignes dans les différentes langues en dessous : colour the ... red... (environ 1 pour 3) en A3 + le drapeau de la langue utilisée - 14 pochettes de crayons de couleur + 2 de secours au total en comptant le déstage + 2 tailles crayons - 2 Fiches avec correction
	salle	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 2 : SNAKES AND LADDERS	tables 2 salles en parallèle : S7 et G3	En S7 : Professeur d'anglais En G3 : un parent	EN ANGLAIS Les élèves jouent à 1 jeu de plateau équivalent au jeu de l'oie. S'ils tombent sur une case échelle, ils montent ; s'ils tombent sur une case serpent, ils descendent + doivent donner les nombres en anglais Les élèves ont 15 minutes pour écouter les consignes et avancer dans le jeu 2 groupes de 5-6 élèves vont jouer en parallèle dans 2 salles différentes ; chacun pour soi	1. Le groupe prend connaissance des consignes sur la fiche prévue à cet effet ; + spécifier que chaque élève joue pour lui 2. Le groupe prend possession du plateau support, des cartes 'dés' et des pions pour chacun des membres du groupe 3. Les élèves jouent 4. ...jusqu'à la fin du temps imparti : au total 15 minutes	- 2 supports de jeux 'snakes and ladders' à plastifier - les cartes dés (les nombres de 1 à 10 en toutes lettres dans les 4 langues avec drapeau) en double exemplaire + 12 pions au total - 2 Fiches consignes en français
	salle	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 3 : UNO	tables 2 salles en parallèle : S7 Et L5	En S7 : professeur d'anglais En L5 : autre parent	ATELIER ANGLAIS : jeu du Uno... pour lequel il faudra dire tout fort la couleur et la lettre de la carte que l'on dépose sur la table 2 groupes de 5-6 élèves feront l'atelier en parallèle dans 2 salles différentes ; chacun pour soi Les élèves ont 15 minutes pour faire l'atelier	1. Les élèves lisent le mini-descriptif 2. Récapitulatif ensemble sur l'alphabet : le dire tous ensemble en chuchotant à l'aide de l'élève de 5ème 3. Les élèves jouent 4.jusqu'à la fin du temps imparti : au total 15 minutes	- 2 jeux de cartes 'Uno' plastifiés ou non - 2 Fiches consignes en français - 2 Fiches nom de l'atelier

	salle	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 4 : BINGO	Attention, 2 groupes font l'atelier en parallèle dans la même salle et s'affrontent SALLE INFO	Professeur des Ecoles	EN ANGLAIS Equivalent du loto mais sur le thème des objets de classe... ; celui qui remplit la carte le premier a fait gagné son équipe qui peut être récompensée ... 2 gpes de 6 élèves feront l'atelier ensemble dans la même salle et s'affrontent Les élèves ont 15 minutes pour écouter les consignes et finir le bingo; qui peut être fait plusieurs fois	1. L'animateur énonce le mini-descriptif 2. Distribution des cartes supports et des pions 3. L'animateur tire au sort les cartes avec mot et illustration qu'il répète 2 fois et annonce les mots de vocabulaire jusqu'à ce qu'il y ait au moins 1 gagnant et continue ou refait faire une partie jusqu'à l'écoulement du temps imparti.	- 12 plaques de Bingo sur le thème 'in the classroom' plastifiées - beaucoup de pions : rouges - cartes avec mot et illustration à annoncer - récompense A savoir : liste des mots : A pencil sharpener, a schoolbag, a rubber, a classroom, a pencil, a pen, crayons, paper, a book, a ruler, scissors, a notebook, a desk, a blackboard, a computer, a chair
	salle	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 5 : DOMINO : ANIMALS	2 salles en parallèle avec ordi + internet + casques + prises multi-casques SALLE INFO et S9	En salle info : Professeur des Ecoles En S9 : professeur d'anglais	ATELIER ANGLAIS : jeu des Dominos... pour lequel il faudra dire tout fort le nom de l'animal (illustré) que l'on dépose sur la table 2 groupes de 5-6 élèves feront l'atelier en parallèle dans 2 salles différentes ; ils seront dédoublés et les élèves joueront chacun pour eux Les élèves ont 15 minutes pour faire l'atelier	1. Les élèves d'un même groupe se divisent en 2 2. Ils lisent la fiche consigne 3. Ils se connectent au site 3. Les élèves jouent 4.jusqu'à la fin du temps imparti : au total 15 minutes	- 4 Fiches avec consignes - 2 fiches avec nom de l'atelier - 4 jeux de dominos au total : 2 dans chaque salle

	salle	Animateur(s)	Mini- descriptif	Déroulement	Matériel
ATELIER 6 : LISTEN and UNDERSTA ND sur http://www.anglaisfacile.com/free/audio/index.php	2 salles en parallèle Avec ordis + internet + casques + prises multi-casques	Professeur des Ecoles en salle info Documentaliste au CDI	Compréhensions sur 'Anglais facile' (site internet)	1. Les élèves s'installent à 2 (1 CM avec 1 6 ^{ème} dans la mesure du possible) par poste informatique équipé de casques et avec accès libre à HARP 2. Les élèves lisent la fiche 'consignes' 3. Ils écoutent le 1er doc audio sélectionné 4. Ils complètent le 'questionnaire/quiz' en ligne 5. Ils font de même pour les 2 ^{ème} et 3 ^{ème} docs audio aller sur le site	- Fiche plastifiée avec les consignes X6 -fiches quiz de secours - réserver salles - vérifier fonctionnement des sites au collège - ordis (3 dans chaque salle) + casques (6 dans chaque salle) + prises multi-casques (3 dans chaque salle)
ATELIER 7 : PICTURES, WORDS and SOUNDS	2 salles en parallèle avec ordis + internet + casques + prises multi-casques	En S9 : professeur d'anglais Au CDI : Documentaliste	Différentes activités sur le logiciel gratuit Imagemo	1. Les élèves s'installent à 2 (1 CM avec 1 6 ^{ème} dans la mesure du possible) par poste informatique équipé de casques et avec accès libre à HARP 2. Les élèves lisent la fiche consigne au fur et à mesure et font les exercices proposés à 2 ; ils changent de thème et de type d'exercice au bout de 5 exercices du même type a) TOPIC : at mealtime ; TYPE OF EX : associate b) TOPIC : my first words ; TYPE OF EX : write c) TOPIC : out in the countryside ; TYPE OF EX : memory	-Fiche plastifiée avec les consignes en six exemplaires - réserver salles VOIR JONATHAN POUR : + télécharger le logiciel 'imagemo' en anglais) et l'installer en S9, salle info + CDI - postes informatiques (3 par salle) + casques (6 par salle) + prises multi-casques (3 par salle)
ATELIER 8 : Délestage	Dans chacune des salles utilisées pour les ateliers		Si 1 groupe finit plus tôt un atelier : coloriage d'illustrations représentant des clichés des différents pays évoqués dans ce défi-langues ATELIER MULTILANGUES	- illustrations à colorier montrant des clichés espagnols, british, italiens, espagnols	- photocopies de clichés à colorier en A3 ; 2 distribuées au départ à chaque équipe qui met son nom dessus - crayons de couleur ; 1 pochette distribuée à chaque équipe au départ = 10-12

- constitution des équipes ; fichier excel à faire passer entre écoles et collège avec code couleur
- fiche générale pour savoir quel groupe va où quand - fiche d'itinéraire pour passer d'atelier en atelier avec le nom de leur équipe

Les groupes auront des noms de sports olympiques dans les 4 langues du défi-langues (ang, germ, sp, it) en vue des JO de Londres cet été

Se déroule sur une après-midi **de 13h15 (rassemblement) puis 13h30 à 15h40 environ**

Concerne les classes de Saint Didier de la Tour : 25 CM2 (enseignant : François Lapierre) + les 6^{ème}C : 28 élèves (Christelle Vial) = 53 élèves

+ environ 8 élèves volontaires de 5^{ème} F

Elèves répartis sur **14 ateliers** (7 ateliers doublés : 2 ateliers sur ordinateurs et 5 ateliers sur table); **7 équipes de 5 élèves et 3 équipes de 6 élèves** = au total : **10 équipes et 53 élèves**

15 minutes par atelier et **2 minutes de battement** entre chaque ; si une équipe a fini un atelier en avance, elle prend le temps d'avancer sa fiche coloriage distribuée au départ avec la pochette de crayon

Utilisation de **6** salles : - le coin informatique du CDI avec présence de Marie-Laure Mailly

- Une salle équipée d'ordinateurs
 - Une salle adjacente
 - La salle informatique (espace ordinateurs + espace tables)
 - Salle de cours libérée par le professeur d'anglais
- + salle libre l'après-midi de la rencontre

Adultes disponibles pour l'animation : Professeur d'anglais + professeur des Ecoles + professeur documentaliste + **parents**

Faire en sorte que les ateliers fassent une boucle pour éviter que les groupes se croisent trop et perdent du temps.

Les profs des écoles et Le professeur d'anglais informent les élèves de leur nom de groupe avant le défi-langues (jour précédent ou dans le car en venant pour les CM)

Les élèves mangent tôt (y compris 6^{ème}C et 5^{ème} F) et se rassemblent **devant le self à 13h10-15** ; ensuite explications et constitution des équipes entre la loge et le portail avec un 5^{ème} F comme chef d'équipe à qui on confiera la fiche itinéraire, la pochette de crayons et les 2 fiches de coloriages sur lesquelles il notera le nom de son groupe.

Professeur d'anglais présent de 11h30 à 12h30 et en train de préparer toute la matinée en cas de besoin