

BAREME DE LA TACHE FINALE DNL SVT-ANGLAIS (E0i niveau B2+)-- PROJECT 1 : EVOLUTION

(Valérie Gillier + Christelle Marécaux, lycée l'Oiselet, Bourgoin-Jallieu)

Final task 1 = meeting in a public high school in Louisiana: "is there a place for religion, creationism and ID in school?"

Final task 2 = discussion outside a church in 1862 between supporters and detractors of Darwinism/ social Darwinism

	Degré 1 / B1	Degré 2 / B1+	Degré 3 / B2 - B2+
CONTENU : qualité et développement de l'argumentation, utilisation des connaissances en DNL.	- Je peux exprimer plusieurs arguments pertinents lorsqu'ils sont préparés mais j'ai des difficultés à développer. - Je peux présenter de façon simple quelques connaissances générales en DNL malgré des inexactitudes. (2 points)	- Je peux développer plusieurs arguments pertinents, notamment en les illustrant par des exemples. - J'essaie de développer des arguments/ réponses non préparées. - Je peux utiliser avec exactitude des connaissances générales en DNL et donner quelques détails ou exemples significatifs. (3- 4points)	- Je peux développer et illustrer des idées pertinentes et variées. - Je peux aborder des sujets non préparés. - Je peux exploiter des connaissances précises en DNL, développer et argumenter les données à l'aide d'exemples. - J'ai fait des recherches pour exploiter mon rôle. (5 points)
INTERACTION Initiative, capacité à rebondir et à exploiter les arguments de l'autre partie, coopération dans le groupe	- Je peux soutenir et parfois relancer la discussion de façon spontanée quoique maladroite. -Je réagis aux arguments de mes interlocuteurs avec cohérence (thématique). -Je peux expliquer que je ne comprends pas et j'essaie de reformuler quand on ne comprend pas. (2 points)	- Je prends souvent la parole spontanément: je peux soutenir et relancer la discussion de façon appropriée. - Je peux enrichir mes propos suite aux questions et remarques de mes interlocuteurs - Je coopère dans le groupe - Je peux demander ou fournir une explication. (3- 4points)	J'interviens fréquemment dans la discussion et avec assez de <i>souplesse</i> pour interrompre, soutenir ou contredire un interlocuteur, reformuler une idée, etc. (5points)
ETENDUE LINGUISTIQUE	J'utilise des structures grammaticales et un lexique suffisants pour exprimer mes idées de façon simple. J'utilise parfois ce qui a été vu en cours mais l'ensemble est peu varié. ((2 points))	J'utilise des structures grammaticales et un lexique appropriés et assez variés (notamment le lexique propre à la DNL) malgré quelques hésitations, répétitions ou reformulations. (3- 4points)	- Je possède une gamme assez étendue de langue pour pouvoir développer une argumentation sans chercher mes mots de manière évidente. J'utilise des structures complexes et un lexique propre à la DNL. (5 points)
CORRECTION LINGUISTIQUE	Le sens général reste clair malgré l'absence de rigueur en grammaire, vocabulaire et phonologie. ((2 points)	Bon contrôle du lexique, de la phonologie et de structures grammaticales complexes malgré quelques erreurs qui n'entravent pas la compréhension. (3- 4points)	Maîtrise de la phonologie, du vocabulaire et de structures grammaticales complexes. De rares erreurs que je peux corriger. (5points)
CAPACITE A INTERPRETER LE ROLE (ton, gestuelle, débit/ aisance)	J'utilise parfois le ton et la gestuelle mais mon interprétation reste plutôt neutre. (+0.5 point)	J'utilise un débit, un ton voire une gestuelle adaptés, notamment dans les prises de paroles en continu. Seules les prises de parole plus longues génèrent des pauses. (+1,5 point)	Je peux interpréter mon rôle avec une certaine aisance et un débit assez régulier Je peux appuyer mes propos grâce à un ton et/ou une gestuelle convaincants. (+2points)

BONUS: