

2NDE

## SEQUENCE 1: NEW YORK

### CO ==> EOC

Logiciel photorécit à installer en salle info  
Convertir CO en mp3

### Final Task:

You work for the New York City Tourist Board and you have been asked to make a video promoting the city to potential tourists.

You will create a slideshow with pictures of NYC and you will present the city and its touristic attractions.

- General presentation of the city (location - population ...)
- 3 key benefits (why this city and not another one)
- Top 5 places to see / activities to do
- suggest a time of year to see a special event
- 2 min long video

Grammar :

- must / have to
- but (to + BV)
- verbes de goût
- comparatif et superlatif
- exclamatives et intensifieurs
- suggestions

Vocabulary :

- city / town
- touristic activities
- adjectifs ou noms laudatifs

### Outline :

#### 1. Brainstorming New York

Objectif: introduction à la thématique - favoriser le travail de groupe et l'interaction - mettre en place quelques repères visuels sur la ville de New York - faire appel aux connaissances des élèves et corriger si nécessaire - mettre en place le réseau lexical de la ville afin de préparer les activités suivantes

##### - New York or not?

Proposer des images (12) de New York ou d'autres villes au **vidéo-projecteur** et faire deviner aux élèves s'il s'agit de NYC ou non.

Encourager les élèves à justifier leur choix.

##### - New York - écrit au tableau -

Temps de réflexion avant la prise de parole.

Expression orale libre : faire part des associations d'idées ou réutiliser des éléments déjà vus lors de l'activité précédente.

Les autres élèves sont libres de réagir sur les productions des camarades voire de corriger.

- h/w : Fiche lexicale sur la ville

Définitions à relier aux mots (parfois plusieurs mots pour une même définition: synonymes or doublons US-GB)

## 2. New York in a nutshell (CO)

Objectif: mettre en place la méthodologie de la CO - Acquérir des informations générales sur NYC-  
objectif grammatical: le comparatif et le superlatif - Entraînement à l'expression orale après modèle.

### Méthodologie:

#### - First listening :

Who? Male? Female? Number of voices?

Accent?

Intonation?

Background noises ?

Type of document?

#### - Second listening:

Write down the words you understand.

Mise en commun au tableau.

Mise en relation des mots repérés (les associer selon les catégories : population / area / density - international activities - geographic situation - climate - transport network)

#### - Third listening :

Vérification des informations relevées et ajout / suppression si nécessaire.

#### - Fourth listening: (montrer la vidéo)

Grille d'aide à la compréhension si nécessaire (à adapter selon ce qui a été compris)

Circle the words you hear and try to make sense out of these words.

321 - 231 / *densely* - dancing / *most famous* - more famous / *coast* - coats / *continental* - counting all / you need - *humid* / *climate* - high rate / *largest* - longest / *highway* - *subway* / *complex* - contest / *network* - internet work/

- the most densely populated city in North America

- the most famous skyscrapers

- humid continental climate

- the most complex transports network

- the largest subway system

- Distribuer le script et travail sur une partie précise (le début) pour un entraînement à la lecture.

h/w: Apprendre le passage par coeur pour le réciter en respectant l'accentuation et prononciation.

Mettre la CO sur le cahier de textes du lycée.

### SCRIPT

You're watching watchmojo.com, I'm your host Alex and today we're gonna continue our city profiles, this time hitting up NYC. New York city is **the largest city** in the United States and one of the world's major global cities. Located in the state of New York, the city has a population of 8.2 million with an area of 321 square miles, making it **the most densely populated city** in North America. NYC is an international centre for business, finance, fashion, medicine, entertainment, media and culture. This city is also home to the United Nations and to many of **the world's most famous skyscrapers** such as the Chrysler Building and the Empire State Building. Otherwise known as the Big Apple, and the City that never sleeps, the city attracts people from all over the globe who come for economic opportunity, culture and fast-pace cosmopolitan lifestyle.

*New York City is located on the coast of the north-eastern United States, at the mouth of the Hudson River and south-eastern New York State. New York has a humid continental climate resulting from prevailing wind patterns that bring cool air from the interior of the north-American continent. New York winters are typically cold with moderate snowfall averaging a total of two feet annually.*

*New York city is home to the most complex and extensive transportation networks in all of the United States, with more than 12.000 iconic yellow cabs, a hundred thousand daily bicyclists, subways, bus, railroad systems, immense airports, landmark bridges and tunnels, ferry services, and even an aerial commuter tramway.*

*The New York City subway is the largest subway system in the world measured by track mileage and it is also the world's fourth largest when measured by annual ridership.*

- Fiches sur le comparatif et superlatif

h/w: Exercices

- h/w: Texte à trous à compléter sur la vidéo.

### 3. Top five places to visit in New York (CO)

Objectif: réinvestir la méthodologie de la CO - Approfondir les connaissances sur New York -

Encourager à l'autonomie et à l'interaction orale en partageant les informations à repérer au sein de la

classe - Entraînement à l'expression orale après modèle et à la reformulation en ses propres mots -

Objectif grammatical: have to / must - intensifieurs et exclamatives - but (to) - entraîner à

l'intonation-

- Même procédure concernant la CO.

Il est important que les élèves retrouvent le titre du document afin de pouvoir orienter les écoutes correctement.

Après la première mise en commun concernant les 5 lieux, diviser la classe en 5 groupes qui se concentreront sur un des lieux pour mieux l'identifier et donner des renseignements.

Mise en commun: les élèves s'aident à mieux comprendre. Les membres d'un même groupe interagissent pour mieux compléter les informations.

- Grille d'aide à la compréhension (si nécessaire)

- 1 : universal - national - monument - symbol - light - freedom - famous - democracy - recognized - attraction - icon
- 2: music hall - museum - Christmas - show - Spectacular - spectators - one billion - one million
- 3: heart - centre - middle - architecture - landscape - building - trees
- 4 : cinema - signs - theatres - shows - shopping - entertainment - adverts -
- 5 : exhibitions - museum - concerts - bookshops - modern art - history - paintings

Recap en utilisant must (contraster avec have to) et les intensifieurs:

*According to Alex, tourists must visit the Statue of Liberty to / so as to / in order to learn about Immigration in the US.*

*The Cruise to Liberty Island and Ellis Island is such a must-see when you visit New York! The museum on the Ellis Island is so fascinating! What a difficult journey the immigrants had! How determined they were!*

*But to go there you have to pay 12\$.*

What / Such + GN

How / So + adjectif

Have to : obligation ne provient pas de celui qui parle / Must: Obligation provient de celui qui parle.

- Exercices d'application (fiche have to / must + transformations exclam-intens)

- Distribuer le script et travail sur une partie précise pour un entraînement à la lecture.
- h/w: Apprendre le passage par cœur pour le réciter en respectant l'accentuation et prononciation.  
**Mettre la CO sur le cahier de textes du lycée**

#### SCRIPT

*You're watching watchmojo.com, my name is Alex, and today, we're going to give you top 5 places to visit if you're going to New York City.*

*The statue of Liberty, the **universal symbol** of **freedom and democracy** is the most **recognized icon** of the United States.*

*Radio **Music Hall** : home to the well-known **Rockettes** and **Christmas Spectacular**, with over **one million** people attending each year.*

*Central Park : it is at the **heart** of New York and it is one of the most inspiring combinations of **architectures, landscape** designs and urban planning to be found anywhere on the face of the earth.*

*Times Square : at the conjunction of Broadway and 7th avenue, the **theaters of Broadway** and the large number of animated neon and television style **signs** had made it one of New York's iconic images.*

*MOMA Museum : considered by many to be one of the **best modern art museums** in the world, with major **art** pieces, such as Andy Warhol's Marilyn Monroe, you'll have plenty to see.*

- h/w: Exercice de lexique (adjectifs laudatifs + activités touristiques)

- h/w ? :Tâche intermédiaire :

Imagine you are Alex and you present the top five places to visit in New York. Use **your own words!**

Try to use superlatives / excl intens / have to -must and the vocab.

Travail sur l'**intonation**.

#### 4. New York attractions

Objectif: Favoriser le travail de groupe (tâche finale) et l'interaction au sein du groupe classe - préparation de la tâche finale : acquérir des connaissances sur des lieux de NYC et les faire partager (préparation du Top 5) - entraîner à l'EOC - Réutiliser les connaissances linguistiques acquises jusqu'à présent (gramm et lex) + likes/dislikes et suggestions- Lire et entendre pour repérer des informations.

La classe est divisée en 12 groupes de 2 élèves (éventuellement - même binôme pour la tâche finale). A chaque groupe est remis un dossier qui porte sur une attraction de New York. Le dossier est composé d'une CO (**salle info à réserver!**) d'une carte, d'images et de courts documents écrits.

Les élèves doivent écouter et lire les docs pour repérer des informations sur leur monument pour ensuite faire une présentation orale où ils incitent leurs camarades à visiter ce lieu et montrer des photos et situer sur une carte.

On distribuera aussi une fiche avec des expressions utiles (likes/dislikes + expressions de la suggestion)- si nécessaire : donner une **grille d'aide à la compréhension**.

Lors de la restitution orale, le reste de la classe écoute, repère le lieu sur la carte et prend en note les caractéristiques du lieu afin de pouvoir ensuite choisir leur Top5.

h/w: donner le script de tous les monuments à lire et repérer les phrases qui pourraient être réutilisées pour encourager/inciter les touristes potentiels à visiter ce lieu.

## 5. Museums / Nightlife (h/w)

Objectif: donner de l'autonomie en CO (évaluation à venir en CO) - enrichir les connaissances sur NYC (activités possibles) - entraînement à la EOC. - repérage du langage oral ? : gonna / wanna / guys / check out / well?

**Mettre les CO sur le cahier de textes du lycée.**

CO en autonomie (2 groupes : une CO chacun) à la maison

Présentations au reste de la classe et prise de notes.

SCRIPT- Museums (plus facile car deux musées déjà abordé)

*You're watching watchmojo. My name is Alex. So you're in New York City, what are you gonna do? Here are some museums you've gotta check out.*

- *The Madame Tussaud's Museum : Madame Tussaud's is a world renowned wax museum. See you favourite celebrities wax works. Madame Tussaud's New York continues to expand adding several new themed attractions including American Idol and the Osbournes' family values.*
- *The Sea-Air Space Museum: located at Pier 86 on the West side of Manhattan, the museum showcases the WWII aircraft carriers, USS Intrepid, the submarine USS Growler and a Concorde supersonic airplane.*

*It is located in a tourist area next to a cruiseship terminal, the circle line pier and near the New York Consulate of the People's Republic of China.*

- *The Metropolitan Museum: The Metropolitan Museum of Art, often referred to as simply the Met, is one of the world's largest and most important art museums. It is located on the Eastern edge of Central Park in Manhattan.*
- *The American Museum of Natural History. This popular attraction is the largest Natural History museum in the world. It is bursting with artefacts, displays and exhibits all geared to explain the natural world. The visit begins with dinosaurs which welcome you as you enter the main hall. The architecture alone makes the museum stand out. It's a huge sprawling stone building that reflects an excentric mix of styles and designs.*
- *The MoMA: considered by many to be the best modern art museum in the world and with major art pieces such as Andy Warhol's Marilyn Monroe, you'll have plenty to see.*

SCRIPT - Nightlife (dur!)

*You're watching WatchMojo.com, I'm your host Alex. Now if you're travelling to New York City and you wanna party, where are you gonna go? Well, check out these places. - - The late show with David Letterman : get tickets to one of the most talked about critically acclaimed programs on television. It's an hour long week night community talk show broadcast by CBS from the Ed Sullivan Theater on Broadway.*

- *You guys gotta checkout a Broadway show. Broadway shows may run from a varying number of weeks depending on ticket sales. Actors from movies and television are frequently casted for premieres of Broadway shows. The ticket booth in D'Amico Square, at Broadway in 47<sup>th</sup> Street sells same day tickets for many Broadway / off Broadway shows at half price.*
- *The Rainbow Room, the room which is designed to symbolize all the glamour and elegance of New York night life, located on the 65th floor overlooking the North South and East side of Manhattan, there's a panoramic view of New York City a revolving dance floor in the center of the dining room and a live orchestra band that performs throughout the evening a variety of ballroom style dance music.*
- *Or if you like sports, catch a game or show at Shea Stadium. Visitors go there to see the New York Mets play baseball or check out Yankee Stadium. Go to 1923, Yankee Stadium was home to the New York Yankees with a capacity to sit more than 57,000 eager fans.*

## 6. Evaluation CO shopping

Retranscrire à l'écrit (voire en français) ce qu'ils ont compris.

## SCRIPT Shopping

*From Canal Street to Diamond District New York has something to offer for everybody. My name is Alex and you're watching watchmojo and if you're travelling to New York, here are some places you gotta check out if you're planning to shop.*

- *Saks 5th Avenue: one of the most famous retailers in the entire world, this elegant department store has been serving the well-dressed since 1902.*
- *The Diamond District is an area of New York City located on West 47th Street between 5th Avenue and 6th Avenue. This is located in midtown Manhattan within walking distance of many New York attractions.*
- *If you're looking for something exotic New York's Chinatown is a cultural haven full of ancient and exotic traditions. This bustling and crowded neighborhood is home to over half of the city's Chinese population. In recent years excellent Thai, Vietnamese and Korean restaurants have joined the mix.*

Critères d'évaluation : à refaire A2 / B1

Introduction of the document: Alex / Watchmojo / informative report / US accent  
.... ( 2)

General topic: shopping in New York (2)

Detailed understanding : - Saks 5<sup>th</sup> avenue : elegant / well-dressed (2)

- Diamond District: walking distance (2)

- Chinatown: exotic + restaurants (2)

## 7. Annual events in New York - a webquest

### Salle informatique à réserver + ordi CDI?

Objectif: encourager le travail en binôme - activité langagière différente: CE  
(scanning ou skimming?) - préparation de la tâche finale.

Repérer les dates - ce qui se passe et pourquoi - l'intérêt pour un touriste -

New York Marathon <http://www.ingnycmarathon.org/>

St Patrick's day <http://saintpatricksdaysparade.com/nyc/newyorkcity.htm>

New year's eve <http://timesquarenyc.org/nye/nye.html>

Tribeca film festival <http://www.tribecafilm.com/festival/>

Macy's 4<sup>th</sup> July fireworks <http://www.mustseennyork.com/Fourth-of-July.html> -  
[www.macys.com/fireworks](http://www.macys.com/fireworks)

## 8. Préparation de la tâche finale

Travail à 2.

Donner un tableau à compléter avec les catégories qui doivent être présentes dans le commentaire audio.

Préparer le **slideshow avec photorécit**.

En classe **(salle info + CDI ?)** enregistrement du commentaire.